



# இடுய்த எழுத்து

பன்னாடுத் தமிழியல் ஒய்விதழ்

UGC - பல்கலைக்கழக மாணியக் குழுவின் அங்கீராம் பெற்றது

INTERNATIONAL JOURNAL OF TAMIL STUDIES

ISSN : 2278-7550

UGC RECOGNISED JOURNAL

UGC NO : 42330

## நடந்துக்கூடிய இடுய்த எழுத்து

பெப்ரவரி - 2019

திரு/திருமதி/செல்வன்/செல்வி..... முனைவர் த.கீதாஞ்சலி.....

அவர்களால் எழுதப்பட்ட

பழந்தமிழரின் வானியல் அறிவு.....

என்னும் ஆய்வு கட்டுரை இவ்விதமில் பிரசுரமாகி உள்ளது.

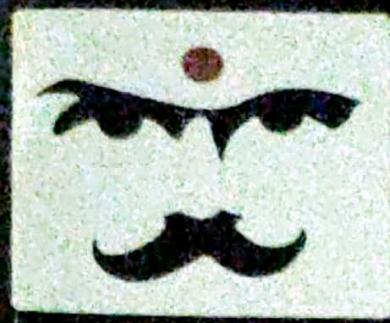
### பல்லவி பதிப்பகம்

118, மேட்டுர் சாலை, கல்யாண் சில்க்ஸ் எதிரில், ஈரோடு - 11.

பேச : 0424-2251545, 94422 51549, 97919 51549, 63817 01339

[www.pallavipathippakam.in](http://www.pallavipathippakam.in) Email:pallavipublications@gmail.com





# ஐய்த எழுத்து

பன்னாட்டுத் தமிழியல் ஈய்விதம்

## AYIDHA EZHUTHU

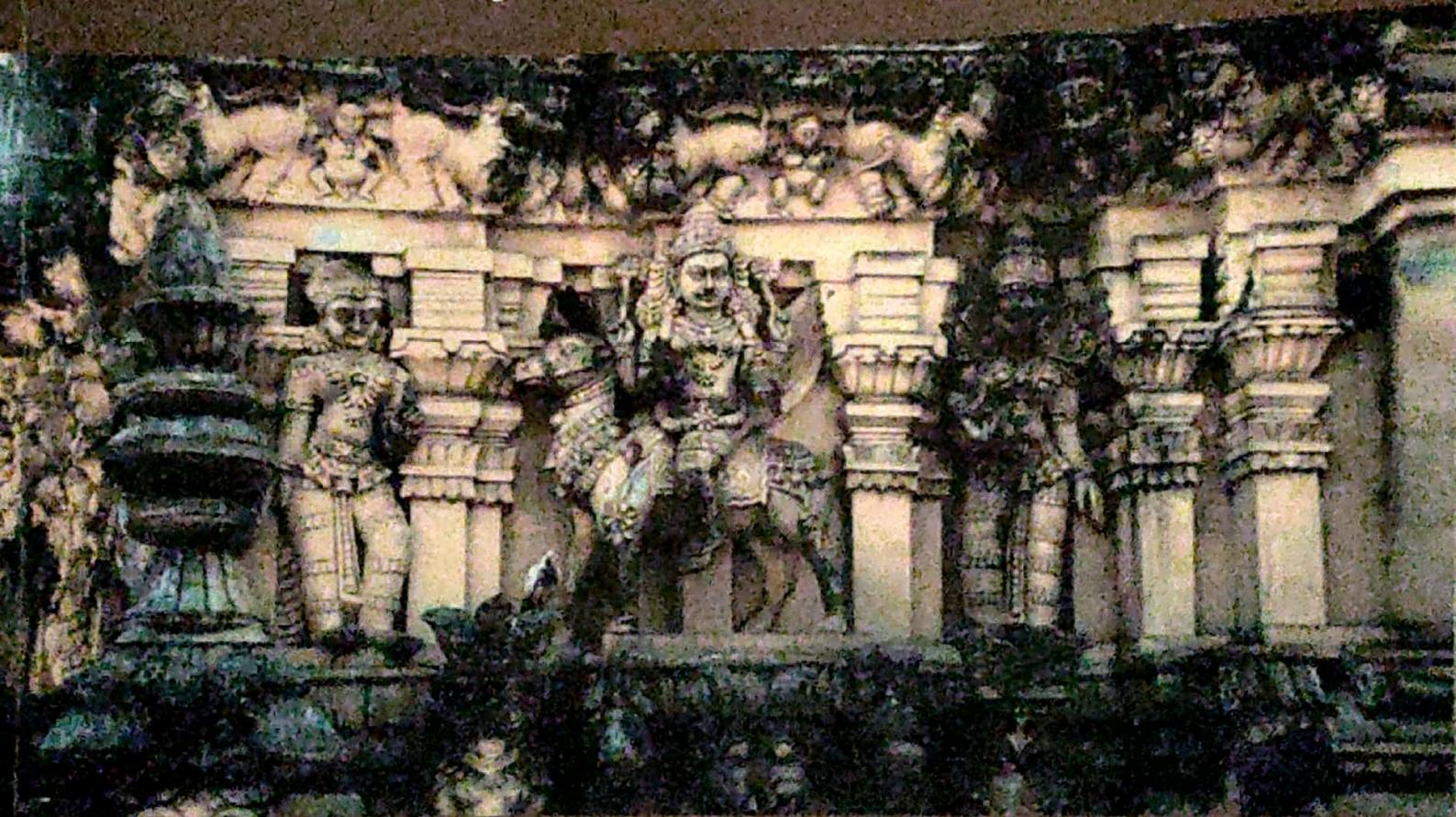
AN INTERNATIONAL JOURNAL OF TAMIL STUDIES - ISSN : 2278 - 7550

UGC - பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் அங்கீகாரம் பெற்றது

UGC RECOGNISED JOURNAL

UGC NO : 42330

சிப்ரவரி - 2019



visit us: [www.pallavipathippakam.in](http://www.pallavipathippakam.in)  
<https://ayidhaezhuthu.in>

18.	பூஸநாலுவார்டில் மனிதாநேயர்	77
	*முனைவர் ச.வழிராபாலு	
19.	தூலாட்டுப் பாடல்கள்	78
	*S.நோ	
20.	ச.நவநிதீசுவரல்வாயின் பண்டப்புகளில் நம்பிக்கைகளும் சடந்துகளும்	79
	*க.புவனேஸ்வரி *நெறியாளர் முனைவர் ப.குமரன்	
21.	புறந்தாலிமீன் வானியல் - அறிவில்	83
	*முனைவர் ந.கீதாஞ்சலி	
22.	கிருஷ்ணசிரி மாவட்ட நாட்டுப்புற விழாக்கள்	88
	*மா.காசிராஜன்	
23.	பெருமாள் முருகன் நாவல்களில் வெளிப்படும் சமூகம்	92
	*முனைவர் ஜெ.ரங்கனி *மு.முத்துலெட்சுமி	
24.	அம்ருதா இதழ் அறிமுகம்	97
	*பொ.பிரியா	
25.	சங்க அக் வாழ்வில் காதலும் கற்பும்	102
	*முனைவர் ரெ.மலர்விழி	
26.	பதிற்றுப்பத்தில் சேர மன்னர்களின் புகழ்	106
	*முனைவர் இரா.பத்மா	
27.	மணிமேகலை காவியம் காட்டும் காரிகை ஆதிரை	109
	*முனைவர் J.ரங்சனி	
28.	சங்க இலக்கியத்தில் வணிகத் தலைமையிடங்கள்	113
	*த.வாசகி *நெறியாளர் முனைவர் நா.வேலாம்மாள்	
29.	கொற்றைகயில் தொழிற்பாடல்கள்	118
	*வெ.கார்த்தி	
30.	அகநானுராற்றில் மொழிப்பொருண்மை வகைகள் (தொன்ம நோக்கில்)	122
	*நா.வேறமாலினி	
31.	வீரமாழுவிவரின் தமிழ்த் தொண்டு	125
	*தோ.சகாயமேரி	
32.	வெட்சி கரந்தைப் பாடல்கள் வழி கொற்றவை மீட்டுருவாக்கத்திற்கான சில குறிப்புகள்	128
	*மு.க.அருண்குமார்	
33.	இயல் ஐந்து - ராஜேஷ்வரமார் புதினங்களில் உத்திகள்	133
	*த.சத்தியா	
34.	ஐங்குருநாற்றில் வடமொழிக் கூறுகள்	138
	*சே.சுரேஷ்	
35.	பா.விஜய்யின் திரையிசைப் பாடல்களில் ஐந்தினைக் காதல்	143
	*ப.செந்திலநாதன்	
36.	இறையப்பு படைப்புகளில் அனுமைத்திறன் மேம்பாட்டுச் சிந்தனைகள்	148
	*முனைவர் ப.சுசிரோகா	

## பழந்தமிழரின் வானியல் அறிவு

\*முனைவர் தக்தாஞ்சலி,, மு.ஏ.எம்.பி.ஒ., பிள்ளை, மாம் உதவிப்ரசிப்பார், என்.ஐ.எஃகு  
கலூர். மூனாச்சி.

தாங்காலத்திய தகவல் தொடர் சாதனங்கள் கலை இலக்கிய வளர்ச்சிக்குப் பிறப்பட்டாலும் அவ்வறிவியலையே கலை இலக்கியத்திற்குப் பாடு பொருளாகவும் கொண்டுள்ளனர். ஆனால் தாங்காலத்திய விஞ்ஞானம் புதுமைகளைக் காட்டுக் கொண்டிருந்தாலும் இவ்விஞ்ஞான காலத்திற்கு முன்னரேயே இலக்கியங்களில் இன்றைய விஞ்ஞான உண்மைகள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இலக்கியங்கள் காட்டி இருக்கும் விஞ்ஞான உண்மைகள் நமக்கு இன்றைய விஞ்ஞானியரின் சோதனைக்கு உட்படுத்திய ஆராய்ச்சிகளின் முடிவுகளுக்குப் பின்னரேயே தெரியவருகின்றது. இம்முடிவை அறிந்த பின்னர் பண்ணடைய இலக்கியங்களைப் படிக்கும்போது நாம் அறிந்த நவீன அறிவியல் உண்மைகள் அங்கு இருப்பதைக் கண்டு பெருவியப்படைகிறோம். சங்க இலக்கியபுலவர்கள் இன்றைய அறிவியல் குண்டுபிடிப்புகளைத் தங்கள் அனுபவத்தில் அறிந்து அதனை இலக்கியத்தில் காட்டி இருக்கிறார்கள்.

இன்றைய அறிவியல் சாதனைகள் அனைத்தும் எல்லாத் துறைகளிலும் சூழ்நிறுப்பது கண்கூடாகும். “உணர்வுக்கும் உணர்வுபூரவமான அழகுக்கும் உயர்ந்தப்பாற்றலுக்கும் உரிமை பூண்ட இலக்கியத்திலும் கூட அறிவியல் அழுத்தமாகத் தாக்கம் கொண்டுள்ளது. பொதுவாகக்கலை இலக்கியத்தின் படைப்பாக்க முறைகளுக்கும் உணர்வுநிலைக்கும் மாறுபட்டதாக அறிவியல் கருதப்படுவது இயல்பு. ஆயின், அது இலக்கியத்தின் தளங்களிலும் பார்வையிலும் மாற்றத்தையும் விசாலத்தையும் ஏற்படுத்தி வருகின்றது என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. எனவே, கலை-இலக்கியத்தை அறிவியலுக்குப் பூரம்பானதாக, எதிர் எதிர் நிலையில் வைத்துப் பார்ப்பது என்பது இனிமுடியாது. இரண்டும் வித்தியாசமானவையாக இருக்கலாம். ஆனால் முழுவதும் முரண்பட்டவை அல்ல: “தொடர்புகொண்டலை” (தி.க.நடராசன், திறனாய்வுக் கலை,) என்கிறார். இவ்வகையில் அறிவியலை இலக்கியத்தோடு பொருத்தி சங்கப்பாடல்களில் காணப்படும் வானியல் அறிவுசார்ந்த கருத்துக்களை வெளிக்கொண்ரவதாக இக்கட்டுரை அமைகிறது.

### உலகத்தோற்றும்

தமிழ்ப் புலவர்கள் உற்றுப் பாக்கும் அறிவோடு, ஹட்டுருவிப் பாக்கும் அறிவுப் பெற்றிருந்ததால், இன்றைய அறிவியல் தமிழிலுள்ள வானியல் உண்மைகளை அன்றே ஊகித்து அறிந்திருந்தனர். வானியல் ஆராய்ச்சியில் பன்னெடுங் காலமாகத் தமிழர் ஈடுபட்டுப் பலசெய்திகளைக் கண்டறிந்துள்ளனர். உலகப் பேரரிஞர் சிலேட்டர் என்பவர் ‘தமிழருடைய வானநூற் கணிதமுறையே வழக்கிலுள்ள எல்லாக் கணிதங்களிலும் நிதானமானது’ என்று கூறிப்பாரார்.

இவ்வூலநில் எந்தப் பொருளும் தனித்து இருப்பதில்லை. ஒன்றோடு ஒன்று இணைந்துதான் செயல்படுகின்றன. தோல், குருதி, இறைச்சி, எலும்பு மஜ்ஜை, மேதல்,

காலைம் ஆழிய ஏழு வளைத்துரைக்களால் உடல் அனைத்திடிழப்பதூ போல் சொல்லப் படும். மனம், ரங்கம், கூறும் என்ற ஏழவெந்தகடி பொருத்தாலானது அடையாளம் இல்லை. கலைஞர்களின் கலை என்பதைத் தொல்காப்பிய மரபியிலில்,

“நிலமுத்தினாவளிவிசம்போன்றமந்தாங்” (தோல்.பொ.மரபியல்.நாற்பா.9)

உலந்தமயக்கும் உலகம் ஆதலின்” (தோல்.பொ.மரபியல்.நாற்பா.9) அ. கலைஞர்கள் முத்தும், மனையும், கலைஞராம் போல் நிலம், நீ, நீர், காற்று, விழுந்து விழுப்பாதும், உலகமென்றும் உலகினான்பும் உலகினுட் வராந்தோடும் குறிப்பாகும் புறநாலூரூபம் பாடலில்

“மனீ நினீந்தநிலனும்

நிலன் ஏந்தியவிசம்பும்

விசம்புதைவருவளியும்

வளித்தலைஇயத்தியும்

தீமுரணியநீருமென் றாங்கு

ஜம்பெருபுதத் தியற்கைபோல”(புறநாலூரு -2;1-6)

ஜம்பெரும் புதங்களால் ஆனதாகப் புவிகுறித்துஅறிவியல் நோக்குடன் குறிப்பிடப்படுகிறது. ஜம்பெரும் புதங்களால் ஆனதாகப் புவிகுறித்துஅறிவியல் நோக்குடன் குறிப்பிடப்படுகிறது.

“கருவள் வானத்திசையிற் தோன்றி

உருவறிவாரான்றன் ஊழியும்

உந்துவளிகளாந்தஉளமுழ் ஊழியும்

செந்நீர் சுடரியணூழியும் பணியொடு

தன் பெயர் தலைஇயணூழியும் அவையிற்

நுண்முறைவள்ள முழ்கியார் தருபு

உள்ளிப்புய இருநிலத் தாழியும்” (12)

மேற்கண்ட பாடல் வழி வானிலிருந்து காற்றும், காற்றிலிருந்து தீயும், தீயிலிருந்து நீரிலிருந்து நிலமும் தோன்றியதை அறியமுடிகிறது. இதுமட்டுமல்லாமல் குரியிலிருந்து பிரிந்த பூமி நீண்ட காலத்திற்கு நெருப்புக்கோளமாக இருந்து அதுகாலப் போக்கில் குருப்பனிப்படலமாக மாறி, பிறகு நிலம் தோன்றியது என்ற கருத்தையும் இப்பாடல் வழி அறியுகிறது. ஜம்பெரும்,

“மீன் திகழ் விசம்பில் பாய் இருள் அகல

சண்டுசெலல் மரபின் தன் இயல் வழாஅது

உரவுச் சினம் திருகியஉருகெழுஞாயிறு” (புறம் - பா. 25)

என்ற பாடலின் மூலம் வானத்திலிருக்கும் விண்மீன்கள், நிலா அடையாள ஒளிக்காரணமாக இருப்பது ஞாயிறு என்பது புலப்படுகிறது. வானத்தில் பரவிய இருண்டுக்குரியன் தன் பாதையில் தவறாமல் செல்லுவதையும் பழந்தமிழர் அறிந்துள்ளனர். அதேபோல்

துவிழர் தூயியான்ஸிபரிசன் முறைக் கோர்ட்டு வேலைகளில் வேலைகளில் முறைகளில்

### “பாட்டுமொரி மேற்கூரைப் பாதுகாவர்ணம்”

ஏதானால் என்ற செய்தொழுங்கு” (புறம் - 155)

இப்படி விரைவாக வெளியூட்டுகின்றன.

#### நூபியில்

பலாந்த கூரியனின் பாதுகாவர்ணம் ஏதான் இயக்கமும், ஏதாசீல்லூம் இட்டுப்பட்டும் கூறுப்பான் இருக்கும் திரைகளைப்படி, எந்த பரிசுத்தங்கும் இல்லாத தானியமுமின்றும் வாசாத்தின் நவ்வாணப்பும், கூறுவ கருத்துள்ளவையினால் பிடிப்புள்ள அறிந்து கூறுப்ப வாரிவாலூம் இருக்குதலை உண்மைப் புந்கூரையென்றும் அறிவான் காத்துனார் என்றும் நான்கிள்ளை பலவார் நால்வில்லியென்றும் அறிவான் மாண்ணைப்படி பகுப்புறுப்பாட்டுப் புரநானாருப்புப் பாட்டுத்தினை குடுவதைக் காலைவாம்,

“செஞ்சு ஞாயிற்றும் செலவும் அஞ்சு ஞாயிற்றுப்  
பரிப்பும் பரிப்புச் சூழ்நிதமண்டலமும்  
வளித்திரித்தருதிரிசையும்  
வறிதுறிவைலைஇயகாயமும் என்றிவை  
சென்றாய் நயிந்தோர் போல, என்றும்

இனைத்தென் போரும் உள்ளே” (புறம்.30)

என்று கூரி, ஞாயிற்றின் தெருமற்றும் இயக்கம் பற்றியும் அதன் பாரவாட்டும் நிசை, விசம்பு முதலானவர்களை ஆராயவேண்டிய அவசியம் பற்றியும் கூறுவதோடு, அங்காண்டாகச் சென்று அற்றுவை ஆராய்ந்திருந்து, அவை இன்ன அளவுடையன என்று அறுதியிட்டுச் சொல்லும் தமிழர்களின் வானநாற் புலாமையினையும் மிகத் தெளிவாகவிளக்குகிறார். கூரியனின் வேகம் விநாயிக்கு 296 கி.மீஞ்சிகிறார் எல்குமரேசன் என்றுவிட்டான். இதையேசாந்தனார் பரிப்புள்ளக் குறிப்பிடுகிறார்.

குரியன் சந்திரன் ஆகிய இரு சுடர்கள் இரண்டுகணங்களைப் போலவிளாக்க, விகும்பானது காற்றின் இயக்கம் இல்லாததும், தடத்திற்கு அரியதுமாகிய ஒரு பெருவழியாகும் என்பதை,

“மயங்கு இருங்கருவியவிசம்புமுகனாக  
இயங்கிய இருசடா கண்ணைப் பெயரிய  
வளியிடைவழங்காவழக்கருந்தம்” (புறம். 300)

எனும் வரிகள் ஈட்டுகின்றன.

#### விண்மீன்கள்

பண்ணைத்தமிழர்கள் வானியல் ஆராய்ச்சியில் நுட்பமான பலமை பெற்றிருந்தனர். பருவங்கள், விண்மீன்கள், கோள்கள் இவை பற்றியசெய்திகள் விரவிக்கிடக்கின்றன. தம் சுய ஒளியினால் ஒளிரவன் நான்மீன்கள். ஒளியைப் பெற்று ஒளிரவன் கோள்மீன்கள் என்று கூறப்படுகின்றன. சந்திரன் முதல் அஸைத்துக் கோள்களும் கோண்மீன்கள் என்றும் ஞாயிற்றான்மீன் என்றும் பழநானாறு மற்றும் பட்டினப்பாலையின் பால்தனைக் கொண்டு சான்றுகளாக நாம் அறியலாம்.

“A. வினாக்கள்” (பகுதி 100)

“முறிவு நான்கள் மின் நான்கள்” (LJMb24)

கிருஷ்ணராமர் வெள்ளுத் திடும் உ. கோவை  
வெள்ளுமிடி விழியலீடு தொழில்நுட்ப என்றாலே

“வெளித்தோற்றுப் புனரூக் குரவியாபு” (புதம். 385)

வாய்மூலக்காரணம் அபியுகந்ததால்

நான்கள் கட்சேய மாதுக்கேரள இருப்பொன்ற என்னும் சூரியத்தின் புதுத்தி விரும்புவதற்குத் தலைப்பத்தைத் தரும் வகையில் வானராஸ் வல்லவரான் தான் விளைவிட்டது எழவின்னன் நிரப்பக்கு காற்றால் அலைந்து விழுந்தது கண்டார் குத்தும். உத்திரம், பிறக்கிரிம் முதலிய விண்மீன்களின் நிலையிறங்கு இந்தியத்தினால் ஏழாம் நாளில் உலகாலும் வேந்தன் உயிர் நீப்பான் என்ற நல்வகையான் அதுபோலசேரமான் யானாக்கட்சேய மாதுக்கேரள உயிர் நீத்தான் இருப்ப

“வாய்மை வரும் குட்டத்து

பாராக்ராபிடாவின்

வா பிள்ளையத்துவேரமுதலாக

கனு கந்தாக்தமுக கயங்காய்ப்

மாண்பும் மூலத்துடும்

கலைஞர் மின் நினைவுத்திர

ஏதும் கூறா விடு

வினாக்கள் போன்று

பாசுச் செல்லாது திருக்கும்...  
வீர வீர வீர வீர வீர

அனங் காத்துவன்னோக்கமாய்

கன்னியாப்பரப்பக் காலெதாப்பு

சிருமீன் வீழ்ந்தன் றால் வகுமப்பண்டு

கக் குறிப்பிடுகிறார், இப்பாடலில் இ  
ந்தாட இரண்டும் சுமார் சிலைகள்

என்னுடைய சொல்லும், காத்துக்கவையை நுறக்க அழுவ என்பதும், காக்கடம் என்பதும், அனுடத்தைக் குறிக்கக் கூடிய முடப்பனை, புனர்புச்சத்தைக் குளம் என்பன போன்ற சொற்களும் தூய தமிழ் சொற்களாகும். இதேபோன்றுக் கிழுக்கு என்பதும் ஊரி என்பதற்கு வடக்கு என்பதும் பொருளாகும்.

வையை அம்பின் சிறப்பினைப் பாடும் நல்லுந்துவனார் என்னும் புலவர், தாம் பாடுபரிபா\_ஸ் ஒன்றின் மூலம் கார்காலத்தில் மழைபெய்த பொழுது கோள்கள் நடந்தினால்மயினையும் கீழ்க்கண்டவாறு தெளிவாகப் பாடுகின்றார்.

“விரிக்கத்திற் மதியமொடுவியல்விகஸ்ம்புணர்ப்பட

எரிசடையெழில் வேழம் தலையெனக் கீழிருந்து

தெருவிடைப் படுத்த முன் ரொன்பதிற் ரிருக்ஞதான்

உருகைமுவெள்ளிவந் தேற்றியல் சேர

வருடத்தையெப் படிமகன் வாயுப்பாட்டு பொருளை விட

புந்திவிதுனம் பொருந்தப் புலரிவிடியல்  
 அங்கியியார்நியம் அந்தனன் பஷ்டுவின்  
 இல்லத் துணைக்குப்பாலையந்தினமூயமன்  
 வில்லிற் கடைமகரமேவப்பாம் பொல்லை  
 மதியமறையவருநாளில் வாய்ந்த  
 பொதியின் முனிவன் புரைவரைக் கீரி  
 மிதுனமடையவிரிக்திர் வேணில்  
 எதிரவரவுமாரியியைகெனவிவ் வாழ்நாற்  
 புரைகெழுசையம் பொழிமறைதாழ்  
 தெறிதருஷம் வையைப் புனல்" (பரிபாடல், வையை.11)

இப்பாடலில் ஏரி என்பது காரத்திகை நட்சத்திரத்தையும், சடை என்பது திருவாதிரையையும், வேறும் என்பது பரணியையும் குறிக்கும் தமிழ்ச்சொற்களாகும். இதேபோன்று ஏதி என்பதற்குத் தேரு எனவும், இராசி என்பதற்கு இருக்கை எனவும் பொருள் கொள்ளலாம். இவ்வாறு முன்று தெருக்களாக வகுக்கப்படும் பன்னிரண்டு மனைகளில் இந்த மனையுள் இன்னகோள் இருக்கும் போழுநில் மழைபெய்தது என்பது இதன் கருத்தாகும்.

மேற்கண்ட எடுத்துக்காட்டுகளின் அடிப்படையில் பண்டைத் தமிழர்கள் கோள், நாள் முதலியவற்றின் இயல்புகளை அளந்தறிவதில் எவ்வளவு மதிநுட்பம் வாய்ந்தவர்களாக இருந்துள்ளனர் என்பதை உணரமுடிகிறது. அதோடு மட்டுமல்லாமல் வான்நாற் சார்பாக மல்கீக் கிடக்கும் இத்தகைய தமிழ்ச்சொற்களை நோக்கும் போது எத்தகைய கலைகளையும் வேற்றுமொழிக் கலப்பினரித் தமிழினகண் உருவாக்கமுடியும் என்பதற்கு இதுவே தக்கச்சான்றாக அமையும் என்பதில் ஜெயமில்லை.