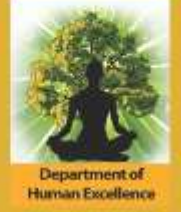




என்.ஜி.எம். கல்லூரி
பொள்ளாச்சி



தேசிய விழுமியங்கள்



மனிதவள மாண்புத் துறை

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1. செம்மாந்த குடியரிமை	.... 7
2. வளர்ந்துவரும் இந்தியா	..... 13
3. ஹட யோகம்	..... 19
4. இந்திய கலாச்சாரத்தின் மேன்மை	..... 23
5. இந்தியாவும் அமைதியும்	..... 29
6. இந்தியா உலகிற்கு வழங்கும் செய்தி	..... 37
7. தொண்டும் தியாகமும்	..... 47
8. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை	..... 52
9. இந்தியாவும் ஆன்மீகமும்	..... 60
10 (A) தவம் – ஒன்பது மைய தவம்	..... 67
(B) யோகாசனங்கள்	..... 74

1. செம்மாந்த குடியரிமை

Dr. R. முத்துக்குமரன்
வரலாற்றுத் துறைத் தலைவர்
ந.க.ம. கல்லூரி, பொள்ளாச்சி.

முன்னுரை :

“They alone live who live for others
the rest are more dead than alive”

- Swami Vivekananda

இந்திய அரசியலமைப்பின் முகப்புரையின்படி இந்தியா இறையாண்மையுடைய, சமதர்ம அடிப்படையிலான, சமயச்சார்பற்ற, மக்களாட்சியைச் சேர்ந்த ஒரு குடியரசு நாடாகும். ஜனநாயகப்பாரம்பரியம் கொண்ட நம்நாடு அதன் பாரம்பரிய கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு பல்வேறு சவால்களைச் சந்தித்த போதிலும் அவற்றுள் மூன்று முக்கியமான சவால்களை இளைஞர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அவை, 1. அரசியல்வாதிகளிடம் பொறுப்பின்மை 2. பொதுமக்களிடம் தங்களுடைய உரிமைகள் கடமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு இல்லாமை 3. தாங்கள் ஆற்றுகின்ற பணியின் மகத்துவம் அறிந்திராத அதிகாரிகளின் அலட்சியம் இவை மூன்றும் மிக முக்கியமானவையாகும்.

இந்திய மக்கள் செம்மாந்த குடியரிமை பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் இந்திய அரசியலமைப்பு சில அடிப்படை உரிமைகளையும் அடிப்படை கடமைகளையும் வரையறுத்துள்ளது. “அடிப்படை உரிமைகளையும், அடிப்படைக் கடமைகளையும் சரியாகப் பயன்படுத்தி தனக்கும் தான் சார்ந்திருக்கின்ற சமுதாயத்திற்கும், தேசத்திற்கும் பயன்படும்படி வாழ்வதே செம்மாந்த குடியரிமையாகும்”.

அடிப்படை உரிமைகள் :

❖ சமத்துவ உரிமை :

சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம் என்ற அடிப்படையில் அரசியல், பொருளாதார சமூக நீதியுடன் கூடிய சமத்துவ உரிமைகள்.

❖ சுதந்திர உரிமை

தனிமனிதப் பேச்சுரிமை, கருத்து வெளிப்படுத்தும் சுதந்திர உரிமைகள்

❖ சமய சுதந்திர உரிமை

அனைவரும் தங்கள் நம்பிக்கைக்கு ஏற்றவாறு வழிபடும் சமய சுதந்திரம்.

❖ **அரசியல் அமைப்புப் பரிகார உரிமை**

குடிமக்கள் அனைவரும் சட்ட முறைப்படி பரிகாரம் பெற அரசியல் அமைப்பு வழிவகை செய்யவும் உரிமை.

❖ **சுரண்டலுக்கு எதிரான பாதுகாப்பு உரிமை**

14 வயதுக்குக் குறைவான சிறுவர், சிறுமியரை வேலைக்கு அமர்த்தி சமூக நீதிக்கு எதிராகச் செயல்படுவார்களுக்கு எதிராக சட்டத்தின் மூலம் தீர்வு காணும் உரிமை.

❖ **பண்பாடு மற்றும் கல்வி உரிமை**

அனைவரும் தங்கள் பண்பாடு சார்ந்த கல்விபெறும் உரிமை

❖ **சொத்து உரிமை**

சட்டத்தின் அனுமதிக்கு உட்பட்டு, அனைவரும் சொத்து வைத்துக்கொள்ளும் உரிமை.

அடிப்படைக் கடமைகள்

- ❖ அரசியலமைப்பு விதிமுறைகளுக்கு உட்பட்டு, தேசியக்கொடி மற்றும் தேசியகீதத்தினை மதித்தல்.
- ❖ தேச சுதந்திரத்திற்குப் பாடுபட்ட சுதந்திரப் போராட்டத் தியாகிகளின் கொள்கை வழி நின்றல்.
- ❖ தேசத்தின் இறையாண்மை மற்றும் ஒற்றுமையைப் பேணுதல்.
- ❖ தேசத்தின் பாதுகாப்பிற்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்படும்போது விழிப்புடன் இருத்தல்.
- ❖ சமய நல்லிணக்கத்தைப் போற்றிப் பேணுவதன் மூலம் பாரம்பரியமிக்க கலாச்சாரப் பெருமைகளைப் பாதுகாத்தல்.
- ❖ சுற்றுப்புறச் சூழலிற்கும், காட்டு விலங்குகளுக்கும் தீங்கு நேராது பாதுகாத்தல்
- ❖ மனித நேயத்துடன் கூடிய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளைக் கண்டுபிடித்தல்
- ❖ பொதுச்சொத்துக்களைப் பேணிப் பாதுகாத்துத் தேசத்தை மேன்மையடையச் செய்தல்.

இத்தகைய அடிப்படைக் கடமைகளைப்பற்றி அறிந்தவர்கள் அந்தக் கடமைகளை முறையாகச் செய்வதன் மூலமே செம்மாந்த குடியுரிமைக்கு வழி வகுக்கும்.

செம்மாந்த குடியுரிமையின் அவசியம் :

எட்டாக்கனியாக இருந்த உயர்கல்வி இன்று அனைவருக்கும் எளிதாகக் கிடைக்கக் கூடிய நிலைக்கு வந்துள்ளது. உலக வரலாற்றில் பல்வேறு கால கட்டங்களில் பல்வேறு புரட்சிகள் ஆதிக்கம் புரிந்துள்ளதை நாம் அறிவோம். அந்த வரிசையில் தற்பொழுது நிகழ்ந்து வரும் அறிவுப் புரட்சியின் மூலம் ஏற்பட்டுள்ள அறிவுசார் உலகத்தில் (Knowledge Era) வாழ்கின்ற நம்மிடையே பொருள் ஈட்டுவதில் ஏற்படுகின்ற ஆர்வம் தேச

நலத்திலும், சமுதாய நலத்திலும் குறைந்து வருகிறது. இவற்றிற்கு தீர்வு காண தேசிய கட்டமைப்புத் திட்டங்களில் மாணவர்களையும், இளைஞர்களையும் பயன்படுத்தி பள்ளி, கல்லூரிகளில் தேசிய மாணவர்படை (NCC), தேசிய சமூகப்பணி (NSS) என்பதற்குச் சரியான செயல்வடிவம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். தனக்காக வாழ்வது மட்டுமே வாழ்க்கையில்தான், சமுதாயத்துக்காக வாழ்வதே வாழ்க்கையென்றும் போதிக்கப்பட வேண்டும்.

நமது வாழ்க்கை அரசிடம் இல்லை. படித்து வாங்கிய பட்டங்களில் இல்லை. வாழ்க்கை நமது தோள்களில் இருக்கிறது. துணிவில் இருக்கிறது. முயற்சியிலும், உழைப்பிலும் இருக்கிறதென்று நம்புங்கள். நம்பிக்கையை மூலதனமாக்கி நமது கடமையையும், உரிமைகளையும் சரியான நிலையில் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.

“நான் நிற்பதற்கு மட்டும் ஓர் இடத்தைத் தாருங்கள். இந்தப் பூமிப் பந்தையே நெம்புகோலால் புரட்டிக் காட்டுகிறேன்...” என்றான் அறிவியல் மேதை ஆர்க்கிமிடீஸ். கொழுந்து விட்டெரியும் அந்த நம்பிக்கையே இப்போது இளைஞர்களுக்கு வேண்டும். இந்தியாவில் ஆங்கில ஆட்சியை நிறுவக் காரணமான ராபர்ட் கிளைவுக்கு அப்போது 25 வயது தான். நியூட்டன் புவியியல் சக்தியை உலகுக்கு நிரூபித்தபோது 24 வயது தான். மார்க்கோனி 27 வயதில்தான் வானொலியைக் கண்டுபிடித்தார். 29 வயதில்தான் ‘பெல்’ என்பவர் தொலைபேசியைக் கண்டுபிடித்து உலகை வியக்க வைத்தார். பாரதியார் 39 வயதிற்குள் மகாகவியானார். பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் 29 வயதிற்குள் புகழ் பெற்று மறைந்தார். இவ்வாறு சிகரத்தைத் தொட்டவர்கள் சிந்தனையைத் தூண்டவில்லையா? ஒரு தேசம் சிந்திக்கத் தொடங்கிவிட்டால் அதை எந்தச் சக்தியாலும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது என்றார் அறிஞர் வால்டேர். அத்தகைய சமூக, தேச நலனைக் கொண்ட சிந்தனையின் மூலம் உருவாவது தான் செம்மாந்த குடியுரிமை.

செம்மாந்த குடியுரிமையில் சிறந்தவர்கள் :

சமுதாயநலம் தேசநலம் சார்ந்து செயல்பட்ட சிலதலைவர்களை நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். திரு. ஓமந்தூர் ராமசாமி ரெட்டியார் அவர்கள் தமிழக முதலமைச்சராக இருந்தபோது, தான் தங்கியிருந்த அரசு இல்லத்தில் அரசு பணிகளைப் பார்க்கும்போது பயன்படுத்திய மின்சாரப் பயன்பாட்டிற்கென்று அரசு செலவிலும், தன் சொந்தப் பணிகளுக்குப் பயன்படுத்திய மின்சாரப்பயன்பாட்டிற்கென்று தன் சொந்த செலவிலும் பணம் செலுத்தி வந்த முறையைப் பார்க்கின்றோம்.

அறிஞர் அண்ணாதுரை அவர்கள் முதலமைச்சராக இருந்தபோது கோடைக்காலத்தில் தன் குடும்பத்தாருடன் கோடைக்காலலுக்குச் சுற்றுலா சென்றபோது தான் மட்டும் அரசு காரில் சென்று அரசு சுற்றுலா இல்லத்தில் தங்கிக் கொண்டார். தன் குடும்பத்தினருக்கான செலவைத் தன் சொந்தப் பணத்தில் செய்துள்ளார், முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் பாரதரத்னா

அப்துல்கலாம் அவர்கள் குடியரசுத் தலைவராக இருந்த பொழுது தன் உறவினர்கள் குடியரசுத் தலைவர் மாளிகையில் விருந்தினர்களாகத் தங்கியிருந்தபொழுது அவர்களுக்கான செலவுகளைத் தன் சொந்தப் பணத்திலிருந்து கொடுத்துள்ளார் என்பதை அறிகிறோம்.

கோவை மாவட்டம் மேட்டுப்பாளையத்திற்கு அருகில் உள்ள ஓடந்துறை என்ற ஊராட்சி மன்றத்தின் தலைவர் திரு. சண்முகம் அவர்கள் தனது சீரிய பணியின் மூலம் தன்னிறைவு பெற்ற கிராமத்தை உருவாக்கியதோடு மட்டுமல்லாது தன் ஊராட்சிக்குட்பட்ட அனைத்துக் கிராமங்களுக்கும் தேவையான மின்சாரத்தை காற்றாலை மூலம் உற்பத்தி செய்து எஞ்சிய மின்சாரத்தை அரசுக்கு விற்கின்ற நிலைக்குத் தனது பணியைச் சிறப்பாக செய்து வருகிறார். இத்தகைய சமுதாய நலம் சார்ந்த தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் செயல்படுகின்ற இவர்கள் செம்மாந்த குடியுரிமைக்கு உதாரணமாகத் திகழ்பவர்கள் ஆவார்கள்.

நகைஈகை இன்சொல் இகழாமை நான்கும்
வகைஎன்ப வாய்மைக் குடிக்கு. (குறள் 953)

என்பது குறள்.

உண்மையாக உயர்ந்த குடியில் பிறந்தவருக்கு மனமகிழ்வும், ஈகையும் இனிய சொல்லும், பிறரை இகழாமையும் ஆகிய நான்கும் நற்பண்புகளாகும்.

ஜவஹர்லால் நேருவின் இந்திய முன்னோக்குப் பார்வை:

ஆசியஜோதி என்றழைக்கப்பட்ட ஜவஹர்லால் நேரு அவர்கள் இந்தியாவின் முதல் பிரதம மந்திரி ஆவார். அவர் இந்தியாவின் பெரும் அரசியல் மேதையாகவும், சிந்தனையாளராகவும் திகழ்ந்தவர். அவர் ஓர் உயர்ந்த குடும்பத்தில் பிறந்து ஏழு ஆண்டுகளாக இங்கிலாந்தில் பயின்று பட்டம் பெற்றவர். அவர் சிந்தனைகளில் மேற்கத்தியவராக இருந்தார். பின்னர் அவர் மகாத்மா காந்தியின் தலைமையின் கீழ் இந்திய சுதந்திர இயக்கத்தில் சேர்ந்தார். மேலும் நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளையும் பார்வையிட்டார். இது அவரது சிந்தனைகளின் மாற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது. அவருடைய மேற்கத்திய சிந்தனைகள் இந்திய யதார்த்தங்களுடன் கலந்திருந்தன. எனவே தனிமனித சுதந்திரம், தேசியசுதந்திரம், தேசபக்தி, தேசியவாதம், சமத்துவம், ஜனநாயகம், சர்வதேசமயமாக்கல், மதச்சார்பின்மை, மனிதகுல நலன் பற்றிய அவரது கருத்துக்கள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவைகளாகும்.

தனிமனித சுதந்திரம்:

அவர் மேற்கத்திய தாராளவாத பாரம்பரிய அடிப்படையில் தனிநபருக்கு சுதந்திரம் அவசியம் வேண்டும் என எண்ணினார். ஸ்ரீஅரவிந்தரைப் போலவே, தனிப்பட்ட சுதந்திரம் தடையானால் மனித வளர்ச்சியில் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்று அவரும் நம்பினார். அவர் மேற்கத்திய மற்றும் இந்திய பார்வையை ஒருங்கிணைத்தார். ஜவஹர்லால்

நேரு தேசிய சுதந்திரத்தின் ஒரு பெரிய போராளியாகத் திகழ்ந்தார். சுதந்திரப் போராட்டத்தை மகாத்மா காந்தியுடன் இணைந்து வழிநடத்தியவர். பல முறை சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். தேசியவாதத்தைப் பொறுத்தவரையில் அவருடைய கருத்துகள், அவரது ஒத்துழைப்பு, தேசபக்தி மற்றும் நாட்டின் கடந்தகால மரபுவழித் தாக்கத்தின் விளைவுகளாகும். கடந்த காலத்தை குருட்டுத்தனமாக வழிபடுவது எவ்வளவு தவறோ அவ்வளவு தவறுதான் அதனை முற்றிலும் வெறுத்து ஒதுக்குவது ஆகும். ஏனெனில் இவ்விரண்டின் இணைப்பால் தான் நல்ல எதிர்காலத்தை உருவாக்க முடியும் என்று நேரு நம்பினார்.

நவபாரச்சிற்பி :

நேரு சுதந்திர இந்தியாவின் முக்கிய தலைவராக இருந்தார். நேருதான் நவீன இந்தியாவை வடிவமைத்தவர் என்று சொன்னால் மிகையாகாது. அரசியல் மற்றும் தத்துவத் துறையில் பல்வேறு கருத்து வேறுபாடுகள் இருந்தாலும் காந்திஜி அவரை தன் அரசியல் வாரிசாக அறிவித்தார். நேரு இந்தியாவின் சிறப்பு இயல்புகளான சகிப்புத்தன்மை, மதிநுட்பம் மற்றும் அன்பு ஆகியவற்றை பறைசாற்றும் பிரதிநிதியாக திகழ்ந்தார். நேரு தன்னை எப்பொழுதும் சர்வதேச அரசியல் மற்றும் பிரச்சினைகளில் முழுமையாக ஈடுபடுத்திக் கொண்டதினால் இந்தியாவின் அரசியலை சர்வதேச கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தார்.

நேருவின் அரசியல் மற்றும் தேசிய சாதனைகள்:

- ❖ ஒரு வலுவான இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்க அம்பேத்காருடன் உறுதுணையாக இருந்தார்.
- ❖ சுதேச அரசுகளை இணைத்து ஐக்கிய இந்தியாவை உருவாக்க பட்டேலுடன் சேர்ந்து தோள் கொடுத்தார்.
- ❖ இந்தியா பிரிக்கப்பட்ட பிறகு அகதிகள் குடியேற்றத்திற்கு முக்கிய பங்கு வகித்தார்.
- ❖ இந்திய தேர்தல் ஆணையம் அமையப் பாடுபட்டார்.
- ❖ உறுதியான வெளிநாட்டுக் கொள்கையை உருவாக்கினார்.
- ❖ சிந்து நதி நீர் ஒப்பந்தம் உருவாகக் காரணமாக இருந்தார்.
- ❖ உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதில் பெரும் பங்காற்றினார்.
- ❖ பக்ராநங்கல் அணை திட்டம் உருவாக காரணமாக இருந்தார்.
- ❖ பிலாய் உருக்கு ஆலையை உருவாக்கினார்.
- ❖ பாபா அணு ஆராய்ச்சி மையம் ஏற்படுத்தினார்.

- ❖ பொகாரோ ஸ்டீல் லிமிடெட் ஏற்படக் காரணமாக இருந்தார்.
- ❖ பஞ்சசீலக் கொள்கையை (ஐந்தாண்டு திட்டம்) உருவாக்கினார்.
- ❖ 1955 ஆம் ஆண்டு நேருவிற்கு அவருடைய சாதனைக்காக இந்தியாவின் மிக உயரிய குடிமகனுக்காகக் கொடுக்கப்படும் “பாரத் ரத்னா” விருது அப்போதய குடியரசுத்தலைவர் திரு. ராஜேந்திர பிரசாத் அவர்களால் வழங்கப்பட்டது.

இந்தியாவின் தற்போதய நிலை :

தற்கால விஞ்ஞான முன்னேற்றங்களையும், சர்வதேச சிந்தனைகளையும் மீறி இனவெறியும் பிரிவினை மனப்பான்மையும் முன்பு எப்போதையும் விட இப்போது தான் அதிகமாக இருக்கிறது. இவ்வளவு வளர்ச்சியும் முன்னேற்றமும் இருந்தும் கூட ஏதோ ஒரு குறைபாடு இருக்கிறது. அதனால்தான் நாடுகளிடையே ஒற்றுமை இல்லாமல் இருக்கிறது. மனிதனின் ஆர்வத்தில் பணம் மட்டுமே நிலைத்திருக்கின்றது மனித ஒருங்கிணைப்பு அற்றுப் போய்விட்டது. கடந்த கால ஞானத்தின் மீது பணிவு கலந்த மதிப்பினைப் பேணுவதன் மூலமும், கடந்த கால ஞானம் என்பதே மனித இனம் முழுவதும் காலங்காலமாய் சேமித்துவைத்த அனுபவம் தான் என்பதை உணரும் போதும், மக்களிடையே ஒரு மேம்பட்ட ஒருகிணைப்பை உருவாக்கலாம். அது அதிகமான மத ஈடுபாட்டைக் குறைத்துக் கொண்டு விஞ்ஞானத்தின் பால் தன் கவனத்தை இந்தியா திருப்ப வேண்டும் என்று நேரு வலியுறுத்தியுள்ளார். நேரு என்னும் நவபாரத சிற்பியின் தொலைநோக்குத் திட்டங்களுக்குப் புத்துயிர் கொடுப்பதன் மூலம் புதிய இந்தியாவை உருவாக்க வேண்டியது காலத்தேவையாகும்.

முடிவுரை :

நம் தேசத்தின் சுதந்திரப் போராட்டத் தியாகிகளும் சமுதாய மறுமலர்ச்சி நாயகர்களும் தாங்கள் வாழ்ந்த காலத்தின் நிலையை உணர்ந்து, தங்களது கடமைகளைச் சரியாக செய்ததன் மூலம் தங்கள் உரிமைகளைப் பேணிக் காத்து, செம்மாந்த குடியரிமை பெற்றவர்களாக வாழ்ந்து மிகப் பெரிய ஜனநாயகப் பாரம்பரியத்திற்கு அடித்தளம் அமைத்துக் கொடுத்துள்ளார்கள். அந்த அடித்தளத்தைப் பலப்படுத்தும் வகையில் இளைஞர்கள் தங்கள் ஜனநாயகக் கடமைகளைச் சரியாகச் செய்வதன் மூலம் ஜனநாயக உரிமைகளை நிலை நாட்டி, செம்மாந்த குடியரிமைக்கு உதாரணமாக செயல்பட வேண்டும்.





தெள்ளிய நெஞ்சம் வேண்டும்
தெளிந்ததோர் நோக்கம் வேண்டும்
உட்பகை இன்றி மக்கள்
உறவுகள் செழிக்க வேண்டும்
சமயங்கள் இணைய வேண்டும்
சாதிகள் ஒழிய வேண்டும்
மதவெறி தன்னை மக்கள்
மனத்தைவிட டகற்ற வேண்டும்
குழுக்களாய்ப் பிரிந்து செய்யும்
கொலைவெறி ஒழிய வேண்டும்
கொல்குறும் பாற்றும் கூட்டம்
கூண்டோடே அழிய வேண்டும்
ஒற்றுமை ஓங்க வேண்டும்

- பாரதியார்



ISBN 978-93-87009-28-8



என்.ஜி.எம். கல்லூரி
பொள்ளாச்சி