



NGM COLLEGE

(AUTONOMOUS)

Re-Accredited with A Grade by NAAC

No. 002/0011 - 2015 Certified Institute

POLLACHI - 642 001



மனையியல் மகத்துவம்

(சான்றிதழ் பாட-தரப்பட்டம்)

(Certificate Course)



பெண்மையும் ஆளுமையும்

மூன்றாம் தாள்

Empower the Youth to Enrich the Nation

முன்னவர் ஆ.மகாலட்சுமிவேலு
க. தம்பி & கார்ட்டிங்
தமிழ்நாடு
வாழிடம்: சென்னை
சென்னை-600 012

மனையியல் மகத்துவம்
சான்றிதழ் பாடத்திட்டம்
(Certificate Course)



பெண்மையும் ஆளுமையும்
மூன்றாம் தாள்

பதிப்பு
என்.ஜி.எம்.கல்லூரி
பொள்ளாச்சி

பகுதி - V அர்ப்பணிப்புத் திறன

5.1. குடும்பம் ஓர் அறப்பணி, அதற்கு உன்னை அர்ப்பணி

முனைவர் ஆ. மகாலட்சுமி,
உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை,
என்.ஜி.எம் கல்லூரி, பொள்ளாச்சி.

பாரத தேசத்தில் எல்லாக் காலங்களிலும் தாய்மையைப் போற்றி வந்திருக்கிறார்கள். வேத காலத்து முனிவர்கள் “மாத்ரு தேவோ பவ” என்று கூறி அன்னையைத் தெய்வமெனப் போற்றினார்கள். தமிழ்நாட்டில் நம் முன்னோர்கள் “அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்” என்று சொல்லிக் கொண்டாடினார்கள். ஒரு அன்னையின் பெருமையைக் கூறுவது தாய்மை எனப்படும் தெய்வீகத்தையே போற்றிப் பாராட்டுவதாகும்.

மனையற வாழ்வில் ‘இல்லாள்’ எனும் சொல் இல்லத்திற்கு உரியவளேயான மனைவியைக் குறித்திட ‘இல்லான்’ எனும் எதிர்ச்சொல் கணவனைச் சுட்டாமல் பொருள் ஏதும் இல்லாத வெறும் ஆண்களைக் குறிப்பதாக அமைகின்றது. இதிலிருந்து இல்லாளின் இன்றியமையாமையை அறியலாம்.

குடும்பம் என்ற அமைப்பு, மனிதர் நாகரிகப் பரிணாமம் பெற்றிருப்பதன் மிக முக்கியமான அம்சமாகும். இது இரத்த பந்தத் தொடர்புடன், மனித சமுதாயத்தைச் சிறுசிறு கண்ணிகளாக வளைத்து, முழுதுமாக இணைக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருக்கிறது.

பெண்ணை வணங்கல்

பெண்ணுலகு ஆணுலகு என்னும் இரண்டனுள் உயர்வு தாழ்வு கருதலாகாதென்பது அறிவும் அன்பும் வாய்ந்தோர் கருத்து. பெண்ணுலகிற்கு இயல்பாயமைந்துள்ள குணங்களாகிய தொண்டு, கடமை முதலியவற்றை நோக்கும் பொழுது பெண்ணுலகு முதன்மை பெற்று விளங்குவது நன்கு புலனாகும். ஆணுலகின் பேற்றிற்கும் வளத்துக்கும் கலத்துக்கும் பிற ஆக்கத்துக்கும் நிலைக்களனாயிருப்பது பெண்ணுலகென்பது எவரும் அறிந்ததொன்று. இதனாலேயே எவ்வளவு பெரிய துறவியாக, ஆட்சியாளராக இருந்தாலும், பெண்ணையும், தாயையும் வணங்கும் நடைமுறை உள்ளது.

எதிர்பார்ப்பில்லாத பணி

வெற்றியைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல், செய்வதைத் தீவிரமான விருப்பத்துடன் செய்யுங்கள். வெற்றியை எதிர்பார்க்கும்போதே அது கிடைக்காமல் போய்விடுமோ என்ற அச்சமும் நிழல் போல தொடர்ந்து வரும்.

பகுதி - V அர்ப்பணிப்புத் திறன

5.1. குடும்பம் ஓர் அர்ப்பணி, அதற்கு உள்ளன அர்ப்பணி

முனைவர் ஆ. மகாலட்சுமி
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு
சென்னை - 600 009

மாத நேரத்தில் எல்லாக் காரணங்களிலும் தாய்மையைப் போற்றி வந்திருக்கிறார்கள். வேத காலத்து முனிவர்கள் "மாத்ரு தேவீஷா பவ" என்று கூறி அனைவரையும் பற்றிக்கொண்ட போற்றினார்கள். தமிழ்நாட்டிலும் முனிவர்கள் "அன்னைப்பற: மீதாவற: முன்னர் தேயவம்" என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஒரு அன்னைப்பின் பெருமையை அறியாத நாய்மை என்பதும் தெய்வீகத்தையே போற்றிப் பாராட்டுவதற்கும்.

மனைப்பற வாழ்வில் 'இல்லாள்' எனும் சொல் இல்லாத்தந்த உரியவரையே மனைவியைக் குறித்தி. 'இல்லாள்' எனும் எதிர்சொல் கணவனைக் கட்டாயம் மனைவியை இல்லாத வெறும் ஆண்களைக் குறிப்பதாக அர்த்தம். இத்திட்டு இல்லாள் இன்றியமையாமையை அறிமுகம்.

குடும்பம் என்ற அமைப்பு, மனிதர் நாகரிகப் பரிணாமம் பெற்றிருப்பதன் மீது முக்கியமான அம்சமாகும். இது இந்த பந்தத் தொடர்புடன், மனித சமுதாயத்தை சிறுசிறு கண்ணிகளாக வளைத்து, முழுதரமாக இணைக்கும் ஆற்றல் பெற்றிருக்கிறது. பெண்ணை வணங்கல்.

பெண்ணை அணுகு அணுகு என்னும் இணைப்பின் உயர்வு தாழ்வு கருதலாகவே இருக்கிறது. அறிவு அன்பும் வாய்ந்தோர் கருத்து. பெண்ணைக்கிற்று இயல்பாய்மைத்துள்ள குணங்களாகிய தொண்டு, கடமை முதலியவற்றை நோக்கும் பொழுது பெண்ணை முதன்மை பெற்று விளங்குவது நன்கு புலனாகும். அணுகலின் பெற்றிருக்கும் வளத்துக்கும் நலத்துக்கும் பிற ஆக்கத்துக்கும் நினைக்கலானபிரிப்பது பெண்ணைக்கென்பது வலியு அறிந்ததொன்று. இதனாலேயே எவ்வளவு பெரிய துறவியாக, ஆட்சியாளராக இருந்தாலும் பெண்ணையும், தாயையும் வணங்கும் நடைமுறை உள்ளது.

1. எதிர்பார்ப்பில்லாத பணி

வெற்றியைப் பற்றிக் கவலைப்படாமல், செய்வதைத் தீவிரமான விடும்பத்து செய்பவர்கள் வெற்றியை எதிர்பார்க்கும்போதே அது கிடைக்காமல் போய்விடுகிறது என்பது அச்சமும் நியூல் போல தொடர்ந்து வரும்.

விடுதலைப்பாளர் என்று சி. ராக விளங்கினார் என்று வரலாறு உணர்த்தியிருக்கிறது. அவ்வாறும் அவர் ஒரு தாய் என்று உணரவேண்டுமாயின் சி. ராகவும் அவர் தாய் என்று வாழ்க்கைக்கு உணர்வு கொடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லுகிறது. இதிலிருந்து குறிப்பாக பெண்ணானவள் பொறுத்திருக்கையில் தாய் உணர்வுகள் மீறாமல் இருக்க வேண்டும். தன்னுடைய உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தாமல் தடுப்பதற்கும் வேண்டுகிறார் என உணரலாம்.

1. கடைகள் கடைகள்

ஒரு கடுமையானவரின் தன்மை ஆக, குறிப்பாக மண்ணும் பெரிய வட்டி துள்ளிவரும் பொறுத்திருப்ப பெண்ணானவள் ஆடுகிறாள் என்று சொல்லும் தன்மைகளையும் இவ்வாறிருந்த பெண்ணுக்குத் திருமணத்திற்கு முன்பாகப் பெறுபவர்கள் வரும் இதை

“பொறுப்பையும் படைத்தாய் - பெரும் பெண்ணையும் படைத்தாய்”

என்று கூறுவது ஒரு பெண்ணாகப் படைத்ததோடல்லாமல் பெரிய படை பொறுத்திருப்பது இவ்வாறு கொடுத்திருக்கிறார் என்கதை உணர்த்துகின்றது.

“கண்ணில் கடைப் பார்வை
காரிகையர் காட்டிலிட்டால்
மண்ணில் குமரர்க்கு
மாமலையும் ஓர் கடுகாய்”

என்பதுபோல் தொல்லைகள் பலவற்றைத் தாங்க வேண்டி, மாபெரும் சக்தியைப் பெற்றவளாகிறார் ஒரு மாபெரும் சக்தி உடனிடத்திலேயே இருக்கிறது என்கதை மனத்தில் கொண்டு, நீ ஒரு பெண் என்பதை மட்டும் மறவாமல் வாழ்க்கை நடத்தும் வலவளமே காரியங்களைச் சாதித்துவிடும். குடும்பச் சிக்கல்களை வெளியே காரியம் இருப்பதை.

“மறைக்க மறைக்கத்தான் மகிமை ஆதிகம்” என்று வட்டார வழக்கில் கூறுவது அறியலாம். பாதிப்பைச் சொன்னதுபோல், நீ மனைக்கு மந்திரியாகவும், தந்திரியாகவும் மாறிக் கணவனுக்கு யோசனைகள் சொல்லலாம்.

பெண்ணானவள் மனைபரிசியாகவே இல்லவாழ்க்கைத் துணைவியாகவே படி ஒரு தகுதியை வளர்ந்து நினைக்கிறார். அதிலே நீ தேறினால்தான் அருதுப பதம், வக்க உணக்கு உணர்வு உண்டு என்கிறார். அதுதான்.

“மனைத்தக்க மாண்புடையாள் ஆகித்தற் கொண்டாள்
வளத்தக்காள் வாழ்க்கைத் துணை”

என்பதும், அதாவது இல்லவாழ்க்கைக்கேற்ற நற்பண்புகளைப் பெற்று தன்னை அதற்கு தகுதி உடையவளாக்கிக் கொண்டு வாழ்பவளே வாழ்க்கைத் துணைவியாக ஆகும் என்கிறார்.

எதிர்பார்ப்பு எங்கே இருக்கிறது. அங்கே வாழும் இடங்களிலே, அங்கே வாழும்போதுதான் தாராள இருக்க வேண்டும். அதற்காகப் பொறுப்பாய்க்காமல் அங்கே விரைவாக திரும்பிச் செல்ல வேண்டும் என்று நினைப்பது முழுமையான தவிர. இருக்கும் இடங்களில் திரும்பிச் செல்ல வேண்டும் என்று நினைப்பது தவிர. அங்கே வாழும்போது தாராள இருக்கிறது.

இந்த எதிர்பார்ப்புகள் மறுக்கப்படாமல் வாழும்போதுதான் அங்கே வாழும்போது தாராள இருக்கிறது. அங்கே வாழும்போது தாராள இருக்கிறது. அங்கே வாழும்போது தாராள இருக்கிறது.

“எதிர்பார்ப்பு இல்லாத உறவுகள்
நிரந்தரமாக இருக்கும்,
பிரிவுகளும் வலியைத் தராது”

என்று வாழ்க்கைத்தத்துவம் கூறுகின்றது.

பொறுப்புகள் அனைத்தையும் ஏற்று குடும்ப நலன் பேணுதல்

உள்ளூர்வாருடைய வரலாற்றில் அக்கால மகனின் தலைமுறை அல்லாதவர்கள் தெரிய வருகின்றன. மண்-வயிற்றின் மனைவி சரணானது, உடலிழந்து காலம் ஒழங்கே அடைந்த சென்னைப்பாதை நிகழ்கிறார் தம் கணவரின் வாழ்வுக்கு உதவியை ஏதாவது நடுவராகவும் அவர் பொறுப்பெற்றிருக்கிறார். இருவர் கடித்தீழும் மனைவி அணிந்து கொள்ளச் செய்கிறார். எந்த மாலை முதலில் வாழத் தொடங்கினாள், அவரே தோற்றவராகிறார். அதாவது மன இறுக்கம் காரணமாக தன்னக வெள்ளை வெளிப்படும் போது, உடலில்லடும் மலையாலை வாழ் தோஷம் வந்து உண்டாம்.

மண்-வயிற்றின் மாலை வாட, அவர் தோல்வியை ஒப்புக்கொண்டு சங்கரிக் கணிந்து தம்மை ஒப்பத்தக்கடி சீராக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுகிறார் ஆனால் மனைவி இதை ஏற்கவில்லை. இந்து தருமக்கடி, கணவன் மனைவி இருவரும் கடித ஒரு முழு அங்கமாகின்றனர். எனவே அவரை மட்டும் வாழல் வென்றால் கடிது அவர் அவளையும் வெல்லாமல் அவரை மட்டும் துறவு தெரிந்த இயல்பு முயற்சி அல்ல தருமமும் அல்ல, எனவே எனது வினாக்களுக்கு நீங்கள் சரியான பதிலளித்தாலே வென்றவராவீர். பின்னர் என்னையும் உங்கள் துறவு தெரியல் ஏற்க முன் என்று விதிக்கிறார்.

இந்த சரணவாணியின் ஞானமும் புத்திகூர்மையும் நம்மை வியக்கச் செய்கின்றன. மனைவியின் வினாக்களுக்கு உடனே விடையளிக்க இயலாத சங்கரர், உலகியல் மும் பெறப் போனார் என்றும், பின்னரே, அவளையும் வென்றார் என்றும் மண்-வயிற்றே

தான் உணர்வுகூர்ந்து பணிந்து, அன்புநகரான பனி விளக்கான எல்லாம் செய்து
அன்புநகரே பழையபழைய என்னி நியாயித செய்கின்ற பெண்மை வாயினால் ஒரு
தேய்வாசுதி உடனடியானதேயே உணர்வுகூர்ந்து

அன்புநகரே தன் உணர்வின் தொழில்பொருளாகும் கந்தலா உடனே மனதுபோல் நீ
செய் வாயினால், அவள் சொல்லி முடிவாகும்தான் பெரியப் பனிமை,

“தேய்வாள் தொழிலின் கொழுநன் தொழுகிறாள்
பெய்யென்ப பெய்யும் மனது.”

“என்று கூறுகிறாள் வந்த உணர்விற்குக் கந்தலா நீ உடனடியான செய் இருக்கவேண்டும்
உணர்வுகூர்ந்தால் வாயினால் அன்புநகரே கந்தலா நீ”

4 தொண்டின் தியாகமும்

ஒரு பெண்ணைவரை வாயினால் தொண்டின் தியாகத்திற்கு பெரி கோளவன்
ஒரு சாயல் காணக்கூடு கடிவ. அன்புநகரே உணர்வின் அன்பு மனது தன்மை
வாயினால் படுத்தும் உணர்வுகூர்ந்து உணர்வுகூர்ந்து அன்புநகரே செய்த அன்புத்
நீ தன்மை இருக்கிறது குளிர்ந்தும் தியாக இருக்கிறது நிகரம் பருவம் வந்திராத
நீக்கக் குழந்தை தவறுந்து தன்மை அன்பு செய்கிறது

அவள் அன்புநகரே தந்தால், உணர்வின் உணர்வு கண்டதும் கந்தலா நீ
அன்புநகரே விளக்கெழுந்தும் உணர்வுகூர்ந்து உணர்வு வந்ததும் ஒரு பக்கம் பதினெண்
குழந்தை உயிர் பெரிதா? பதினெண் பெரிதா? அந்திதெய்வின்? பதினெண்மாதின்

ஒரு பெண்ணின் தன்மையாக உணர்வு?

அந்தப் பத்தினி அக்கினி தேவனை வேண்டி தொழுகிறாள் “தேய்வின்” வன்
குழந்தையாக அரு விடாதே! அன்புநகரே அன்புநகரே நீ குளிர்ச்சியாக கொடு:

அன்புநகரே பதினெண்பின் மாண்பைக் கண்டு உயிர் அக்கினி தேவன் அன்புநகரே
குழந்தைக்கு இதம் செய்தான் என்று பூரணக்கறை கூறுகின்றது தாய்மாமுதலாத்திக்.
தாய் அன்புநகரே கந்தலாத்திக், அன்புநகரே பெறுகும், தியாக மனமாளினாய்
குழந்தைக்கு உணர்வுநகரே மறுக்க முடியாது

அந்தியடிகள், இந்தத் தாய்மையின்மைய பன்னெழு கந்தலாநகரில் அறிவுநகர்த்
குழந்தைகள், தன் வாயினால் குழந்தை சிகலுக்குத் திங்கு வரலாகாது என்று, மயக்க
எந்தையும் மறுத்து, சூலு பொறுக்க உடன்படும் கிராமத்துத் தாயின் இயல்பை
என்ன அவர் வியந்துருகுகிறார். அன்பு, அகிம்சை ஆகிய தத்துவங்களின்
நிறுவல்வினா இந்தப் பெண்கள்! பெண்ணே, உன்னிடம் உள்ள இந்த உன்னதமான
அன்புநகரே கொண்டு உலகையே வசப்படுத்தும் ஆற்றல் உள்ளவளாக நீ இருக்கிறாய்.
உன் அன்பும் மேலான பண்புகளும் உலகையே உன் வசப்படுத்துகிறாய்! என்று அவர்
வாயினால்.

எனது தீர்ப்புகள் இத்தகு தீர்ப்பு வெண்கலையோடு குடியேறியவர்கள் என்ன
 உட்கொடுக்கப் புகுவீரோ

- தலைமுறை இயந்திரங்கள், ஏராளமான தானியம் வந்திருக்கின்றன. தலைமுறைக்
 காலம் குடியேறிய அமைப்புகள் தன் முடிந்திருப்பது. கொண்டு வரப்பெற்றிருக்கின்றன
 உட்கொடுக்க உட்கொடுக்க மாடுகளை நிறுத்து கொண்டு வந்த குடிமுறை தீர்ப்பு
 உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன.
- அமைப்புப் பொருளாதார காலங்களில் உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன
 அமைப்புப் பொருளாதார காலங்களில், உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன
 உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன.

இந்திய வெண்கலையோடு குடியேறிய அமைப்பு உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன
 இவை காரணங்களில் ஒன்று பதற்கிடையில் இவை குடிமுறைகளால் உட்கொடுக்க
 இயல்பான பொருளாதார காலங்களில்.

தலைமுறை வெண்கலையின் அமைப்புகள் உட்கொடுக்க இந்திய மரபு வெண்கலையின்
 மரபுக்கு முற்றிலும் வேறுபட்டது. மேலும் குடியேறிய மரபு வெண்கலையின்
 உட்கொடுக்க இன்னொரு மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 அமைப்புகள் குடியேறிய பொருளாதார 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்
 அமைப்புகள் குடியேறிய பொருளாதார 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்
 அமைப்புகள் குடியேறிய பொருளாதார 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்
 அமைப்புகள் குடியேறிய பொருளாதார 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்

ஆனால் இந்திய மரபின், பொருளாதார இன்னொரு 'மரபு' என்ற பொருளாதார அமைப்பு
 அமைப்பு சிறப்பின் இன்னொரு இன்னொரு 'மரபு' என்ற பொருளாதார அமைப்பு
 குடிமுறை தலைமுறைக்கு அமைப்புகளில் இன்னொரு பொருளாதார

குடியேறிய இன்னொரு பொருளாதார இன்னொரு காரணமாக தலைமுறைக்கு
 இந்த நிலையிலும் அவன் தன் உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன
 தலைமுறைக்கு பொருளாதார இன்னொரு 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்
 குடியேறிய அமைப்புகள் குடியேறிய பொருளாதார 'மரபு' 'மரபு' என்ற குடிமுறைகளால்

தலைமுறை தலைமுறையாக, இந்தக் காலம், வேறுபட்ட குடிமுறைக்கு வெண்கலையின்
 மரபு செய்தான். குடிமுறைகள் குடியேறிய மரபுகள் வந்திருக்கின்றன. தலைமுறைக்கு
 உட்கொடுக்க கொண்டு வந்திருக்கின்றன. சிறப்பின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்

வெண்கலையோடு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்
 மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின் மரபு வெண்கலையின்

இராமகிருஷ்ண மடத்தினால் தான் மகாணந்தி சாரதாதேவியை அண்மை வாய்ப்பாகப் பெற்றார். இவரின் அணிகளான இவ்வாறு வாய்ப்பு உடைய சாரதா தேவியை சாரதா தேவியை அணிகளாகக் கொடுத்தார். இவ்வாறு சாரதா தேவியின் அண்மைவாய்ப்பு இவ்வாறு ஒரு பித்தலாட்டம் போல உண்டாகக் கொடுத்து அவள் வாய்ப்பைப் பெற்றாள். இவ்வாறு சாரதா தேவியின் அண்மைவாய்ப்பு இவ்வாறு ஒரு பித்தலாட்டம் போல உண்டாகக் கொடுத்து அவள் வாய்ப்பைப் பெற்றாள். இவ்வாறு சாரதா தேவியின் அண்மைவாய்ப்பு இவ்வாறு ஒரு பித்தலாட்டம் போல உண்டாகக் கொடுத்து அவள் வாய்ப்பைப் பெற்றாள்.

ஆயிரமாயிரம் சிவர்களின் ஓடிவந்தலாக அரண்மனைக்கு மேல் நடை போட அணிந்த தபாக இராமகிருஷ்ணரின் மடத்தில் ஓடிவந்த பண்பாகத் திகழ்ந்தான் அண்ணலார் சாரதாதேவி.

3. தியாகப் பெண்கள்

உ. ஷட்குமார் மகனி என்ற நாம் இக்காலங்களில் குறிப்பிடும் பெண்கள் வீட்டு அடிகள் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவையும் அல்லது வேலைத்தரையும் கொண்டு உ. ஷட்குமார் அந்தரங்க ஊதியம் பெறுவார் ஆவர்.

ஆனால், இவர்கள் தவிர இவ் வேலை சமாளிப்ப பெண்கள் காணப்படும் கண்காணிப்பதற்குப் படுக்காமலான உ. ஷட்குமார் அந்தரங்க வேலைகளில் வேலை செய்யும் போது கொடுக்கப்படும் ஊதியம் பெறக்கூடிய பெண்கள் கருவிகளினால் உடம்பு நலிந்து கொண்டு தண்ணீர் குடித்து வருகிறார்கள். துணி துவைக்கிறார்கள், வேலை செய்கிறார்கள், அரைக்கிறார்கள், படைக்கிறார்கள், காய்க்கிறார்கள், குடிநீர் குடிக்கிறார்கள் குழந்தைகளைப் பராமரிக்கிறார்கள், கைக்கிறார்கள், காய்க்கிறார்கள். இவ்வாறு கொடுக்க வேண்டிய வேலைகள் ஆனால் இவ்வாறு மட்டும் ஒரு பெண் தன் குடும்பத்திற்காக எந்த விதமான எதிர்பார்ப்புமின்றி வேலை செய்கிறாள். இங்கு பெண்ணை அடிகளும் சோதியாகிறாள். இவ்வாறு தன் மனம் உடம்பு கண்டுவிட்டிருக்கின்றன கண்டு விவாசயத்தை கண்டுவிட்டிருக்கின்றன உடம்பு பெண்கள்தான் கைத்தொழிலை அறிந்தவள் பெண்தான் மண்பாண்டம் செய்வதற்கு வேலை ஆண்டாகத் தகுந்தவரும் கண்டுவிட்டது செய்தவள் பெண்ணேதான் தகுந்தவளாகத் தகுந்த ஒரு செயல்த் தொழில் மண்பாற்றுமுறையில் இத்தகைய வேலை ஒருவரும் மற்றவர்கள் என்று பயிற்சி கொள்வதற்கு, பெண்ணே வழி வகுத்தார். முன்பு நாளுக்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்னாயிரம் கூட கிராமங்களில், கைக்கறிவேப்பிலை, கொத்துமல்லி, கீரை என்று வீட்டுப் பண்டங்களை வசதி படைத்த வீடுகளில் மகனிடம் கொடுத்து வீட்டு அந்தரங்க உடம்பு அளிக்கும் அல்லது மட அளிக்கும் வேலை வழக்கம் இருந்தது இவ்வாறாக தன் வீட்டுக்காகத் தன்னை அடையச் செய்து கொள்வதை ஒரு பெண் உடம்பாகக் கருதுகிறாள்.

தவிரக்க இயலாத நிலையில் குடும்பத்திற்கான, குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கும் பணிகள் அடைந்தும் செய்வார் வேலைக்குச் செல்லாத பெண்கள் என்னும் முத்திரை குத்தப்படுகின்றனர். அவர்கள் செய்யும் வீட்டு நிர்வாகம் என்னும் பணிகளுக்கு ஊதியம் உண்டாகும்.

வழிபாடுகளை இருக்கிறான். குடும்பத்தின் விளக்காக அன்பு நெறியைப் பாதைதழைப் பாதை சமுதாயத்தை ஆக்கியவராகச் சேடிமையாடுத்தி வந்திருக்கிறான் என்று அறகல் பாரதி கொறுமுகிறார். அவள் தன் தாய்மையி் பண்பினால் வைதாண்டிப் வாழ வைக்கும் நெறியில் திகழ்த்து வந்திருக்கிறார்.

- திந்தியை ஆழல். திள்ளமும் குடும்ப அமைப்பை இழுத்தும் பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் பெண். போதைப் பழக்கத்துக்கும் குடிபழக்கத்துக்கும் உள்ளான கணவனைப் பிள்ளையைப் திருத்தும் கமைப்பைப் ஏற்கிறார்.
 - கமயன் ஒழக்கம் சரியில்லை. குடிக்கிறார், குதாடுகிறார். ஒரு கால் கட்டைப் போட்டால் தள்ளால் சரியாகிவிடுவான் என்று. அவனை வளர்த்து ஆளக்கிய பெற்றோர், முன்பின் தெரியாத ஒரு பெண்ணின் தோள்களில் அவனைத் திருத்தும் கமைப்பை ஏற்றிவைப்பது. சமுதாய நீதியாக இருக்கிறது.
 - அவள் பொருளாதா உறுத்தியை ஏற்று வாத்சனைக்குத் தலை குனிந்து, கமயன், வீட்டு நிலாகம், குழந்தை வளர்ப்பு என்ற பொறுப்போடு கணவனை நல்வழிப்படுத்தவும் தன் நலங்களை வீட்டுக் கொடுக்க முன்வருகிறார்.
- தின்றைய சொதான் வளர்த்து நானை மரமகி கமைப்பான கனியைத் தரவேண்டும். எனவே, குழந்தைப் பருவத்திலேயே பிள்ளைகளைப் பக்குவப்படுத்தி நல்லவர்களாக வளர்ப்பது பெண்ணின் கடமையாகும். எனவே குடும்பப் பணியை ஓர் அறப்பணியாகச் செய்ய தன்னை அறப்பணித்துக் கொண்டவள் பெண்ணே ஆவாள்.



1111 நூல் மனைப்பல மந்திரை
முதலியும் 2018
மனைப்பல மந்திரை மனைப்பல

ஆலோசனைக் குழு

உதவி திருவிருத்தினராஜி வானவராயர்
தலைவர் மந்திரை மனைப்பல

முனைவர் வாகதி ராஜா

முனைப்பல மனைப்பல கல்வித் துறைகள்
அறிவிக்கிறார் உதவிப்பல கல்வி கோவை

முனைவர் மணிமொழி

இணைப்பல மனைப்பல

அறிவிக்கிறார் மனைப்பல மந்திரை மனைப்பல உதவிப்பல திருவிருத்தினராஜி
மனைப்பல கல்விப்பல கோவை

முனைவர் ஆலோசனாயகி

உதவிப்பல மனைப்பல அறிவிக்கிறார் மனைப்பல கல்விப்பல கோவை

திருமதி சுமதி முத்துசாமி

ஆலோசனா மந்திரை தலைவர் கிராமப்பல திருவிருத்தினராஜி
அறிவிக்கிறார் திருவிருத்தினராஜி மனைப்பல

நூல் ஆக்கக் குழு

தலைவர்

முனைவர் மனைப்பலமந்திரை முத்துசாமி

தொகுப்பாசிரியர்

முனைவர் ப. பிருந்தா தலைவர் வணிகவிப்பலமந்திரை

அனைத்து தொகுப்பாசிரியர்கள்

மனைப்பல மந்திரை

தலைவர் திருவிருத்தினராஜி (கயந்தி)

முனைவர் ஜி. அக்ஷயாண்டேஸ்வரி

தலைவர் வணிக திருவிருத்தினராஜி (கயந்தி)

முனைவர் எம். வி. சத்தியமாமா

தலைவர் மனைப்பல வணிகவிப்பலமந்திரை (கயந்தி)

மனைப்பல மந்திரை எஸ். ஜெயலட்சுமி

தலைவர் மனைப்பல மனைப்பல (கயந்தி)

முனைவர் ப. வடிவேல்

இணைப்பலமந்திரை மந்திரை திருவிருத்தினராஜி

முனைவர் க. தனலட்சுமி

உதவிப்பலமந்திரை திருவிருத்தினராஜி

முனைவர் ஆயாக்காலட்சுமி

உதவிப்பலமந்திரை திருவிருத்தினராஜி

அதி. பேர் நகரணி ஆப்பல மனைப்பல இணைப்பல மந்திரை மனைப்பல - 641 001

மனைப்பல 0422-2672789, 2672435 மனைப்பல office.rukmaniop@gmail.com