

Chief Editor

Dr. M. Sadik Batcha

Advisory Editor

Dr. Aranga Pari

Editorial Board

Dr. S. Rajaram

Dr. G. Rajagopal

Dr. PM. Jamahir

Dr. P. Velmurugan

Dr. A. Rameez

Dr. E.R. Ravichandran

Dr. K. Thilagavathi

Dr. G. Sheik Meeran

Dr. P. Selvakumar

Dr. J. Chandrakala

Dr. T.K. Jasmin Sudha

Dr. R. Tamilselvan

Dr. S. Ramesh

Zhou Xin

Dr. S. Thangamani

Dr. Vaani Arivalan

Dr. G. Mariappan

Dr. K. Manickaraj

Dr. Manivannan Murugesan

செம்மொழித் தமிழ்

(பன்னாட்டுத் தமிழ் காலாண்டு அறிக்கை)

Journal of Classical Thamizh

(A Quarterly International Thamizh Journal)



Published by

RAJA PUBLICATIONS

No. 10 (Upstair), Ibrahim Nagar, Khajamalal,
Tiruchirappalli - 620 023, Tamil Nadu, India.

Mobile : 9600535241

Website : www.rajapublications.com

1. இராகதா வேல்விழி & அசையத் ஜாகீர் ஹசன்	தீயாகு கவிதைகளில் தன்மைப்பிக்கை சிந்தனைகள்	1-7
2. இரா. சந்திரன்	தனுஷ்கோடி ராமசாயியின் படைப்புகளில் கதைமாந்தர் தம் காதல்	8-12
3. இரா. ஜெயந்தி & இரா. சம்யாம் கோஸ்வரி	பத்துப்பாட்டில் சமயம் சார்ந்த பெண்கள்	13-17
4. ச. அரீயநாதச்சிவம்மாள்	குறந்தொகைப் பாடல்கள் வழி இடிப்பன் சிக்கல்	18-22
5. க. கோமதி & இரா. பிரபாகர்	குளாமணியில் அழகியல்	23-28
6. க. சீர்மதி	ஒண்ப் பண்டிகையில் அத்தம்	29-35
7. ப. அருணாதேவி & த. ஜெயலலிதா	அகநானூற்றில் பாணன்	36-40
8. ச. ரம்யா	சேலம் செம்மணூர் நகர செட்டியார் மக்களின் இயற்கை மருத்துவ முறைகள்	41-45
9. அ. கார்த்தி ஆரோக்கியராஜ்	பெண் விழிப்புணர்வு	46-50
10. ஜெ. கௌரி ஆனந்த் & எஸ். இரவிச்சந்திரன்	சித்தர் இலக்கியங்களில் மருத்துவம்	51-55
11. S. சசிகலா & இரா. சம்யாம் கோஸ்வரி	ஐங்குறுநூறு தலைவன் கூற்றுப்பாடல்களில் மெய்ப்பாடுகள்	56-60
12. க. வேலாயுதப்பன்	பழங்குடி மக்களின் வாய்மொழி இலக்கியங்கள் - தருமபுரி மாவட்டம்	61-63
13. க. சதா & கோதண்டராமன்	பெண்ணிய நோக்கில் திலகவதியின் கல்மரம் புதினம்	64-67
14. அ. அருண்மமை & கோ. ஜெயசீ	சடங்குகளும் நம்பிக்கைகளும்	68-70
15. க. சோனையமுத்து & ச. இராமமூர்த்தி	முடியரசன் சிறுகதைகளில் திராவிட இயக்கச் சிந்தனைகள்	71-78
16. பி. பாலசுப்பிரமணியன்	மறுவாசிப்பில் சம்புமாலி வதைப்படலம் (கம்பராமாயணம் சுந்தர காண்டத்தை முன்வைத்து)	79-86
17. செ. மகேஸ்வரி & தி. சாந்தி	இன்றைய சூழலில் இளைஞர்களுக்கான வாழ்வியல் விழுமியங்கள்	87-93
18. இரா. பேபி	பெருமாள்முருகன் நாவல்களில் பெண்ணிய ஆளுமை	94-98
19. ம. ரேவதி	காணியாட்சி முறை	99-106
20. ம. முத்து மாலதி & ஐ. இந்திரா	சமணசமயத்தில் தானங்கள்	107-111
21. மு. முகமது அலி ஜின்னா	தமிழ்ப் புதினங்களில் வாழ்வியல் சிக்கல்கள்	112-116
22. ஜெ. காமாட்சி	புறநானூறும் வாழ்வியல் சிந்தனையும்	117-120
23. தி. இரா. தா & ம. கண்ணம்மாள்	ஆண்டாளர் பிரியதர்ஷினியின் சிறுகதைகளில் படைப்பு ஆளுமை	121-126
24. த. கவிதா	கொங்குநாட்டில் கன்னிமார் வழிபாடு	127-134
25. ப. ஜெயராஜ்	பன்னிரண்டாம் திருமுறை	135-140
26. த. பாலசுபா	மானக்கஞ்சாற நாயனார் வாழ்வும் வரலாறும் கொரில்லா : ஈழப் போராட்டப் போராடிகளின் எள்ளும் துயரமும் ததும்பும் புனைவு	141-144
27. தி. நெல்லையப்பன்	நாட்டுப்புறக் கதைகளும் வாய்மொழிக் கதைகளும்	145-150
28. ச. வங்கிதா கிறிஸ்டல்	டி. செல்வராஜ் நாவல்களில் பெண்களின் திருமணச் சூழல்கள்	151-155
29. க. விஜயகிதா & ந. சபா	புறநானூற்றில் தமிழரின் போர்அறம்	156-160
30. ச. வனிதா	நாட்டுப்புறப் பெண்தெய்வ வழிபாடு	161-169
31. சீர்மதி திருஞானசம்பந்தத் தம்பிரான்	சிவபோகசாரத்தில் இறை பற்றிய சிந்தனைகள்	170-174
32. க. விமலா	கல்கி இதழின் அமைப்பு	175-180
33. ச. கவிதா & வெ. ஜனக மாயா தேவி	தவத்திரு சுந்தராமலி கவாமிகள் இயற்றிய 'காரைமடைத் தலபுராணம்' எனும் நூலில் உள்ள படலங்கள் ஒரு ஆய்வு	181-186
34. பொ. கலைச்செல்வன் & சி. காந்தி	பதிற்றுப்பத்தின் மூன்றாம் பத்தில் அறக்கருத்துக்கள்	187-191
35. பெ. கமதி & தே. மகேஸ்வரி	உசிலம்பட்டி வட்டார புனைக்கதையில் மாடும் மனிதனும்	192-201
36. மு. தேவகி	சீவக சிந்தாமணியில் உவமைகள்	202-206
37. அ. எஸ். வெலி & இரா. குமார்	குறந்தொகை தலைவி கூற்றில் பரத்தமை	207-213
38. இரா. கார்த்திகா & மு. அருணாசலம்	திருமுலரின் கருவியல் கோட்பாடு	214-217
39. குமலர்க்கொடி & ச. கௌசல்யா	கிரா வின் நாட்டுப்புறக் கதைக்களஞ்சியங்களில் பதிவாக்கியுள்ள உளவியல் கூறுகள்	218-224
40. ர. இனியா & ப. செந்தில் குமாரி	நா.முத்துக்குமாரின் படைப்பில் குடும்ப உறவுகள்	225-229
41. ம. கஸ்தூரி பாய்	'கற்றாழை' நாவலில் பெண் மீதான வன்முறை	230-236
42. ப. கண்ணமுத்து & மா. சிதா செட்டியா & ப. செந்தில் குமாரி	சோலை சுந்தர பெருமாள் நாவல்களில் முதன்மை பாத்திரப்படைப்புகள்	237-241
43. அ. அருள்ஜெயலிபா & கை. சங்கீதா	கம்பராமாயணத்தில் காணலாகும் அகத்திணைக் கோட்பாடுகள்	242-246
44. ப. கோகிலா & க. தமிழ்மாறன்	நாயக் கூற்றுப் பாடல்களில் பேராசர்களும் சிற்றரசர்களும்	247-254
45. மா. சாந்தி & இரா. குமார்	தொல்காப்பியத்தில் கருவிகள்	255-260
46. வெ. சபா	தமிழ்க் கவிதை மரபில், கலைஞர் மு. கருணாநிதி	261-263
47. க. சுப்பிரமணியன்	இறை வகுணையில் சம்பந்தமும், சைவ சமயக் குரல்களும்-ஒப்பீடு	264-273
48. ப. செந்தில் முருகன்	இலக்கணத்தில் பாரதி	274-278
49. ப. பிரவிணா	தாப்புக்காரி வெளிப்படுத்தும் தொழிலாளர்களின் வாழ்வியல் நிலை	279-283
50. அ. வதாமகேஸ்வரி	அழகர் கிள்ளை விடு தூதில் சமயச் சிந்தனைகள்	284-292

இன்றைய சூழலில் இளைஞர்களுக்கான வாழ்வியல் விழுமியங்கள்

செ.மகேஸ்வரி

முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், யோகமும் மனிதமாண்புத்துறை,
ஆராய்ச்சி மையம், (WCSC) ஆழியார், பொள்ளாச்சி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

முனைவர் தி.சாந்தி

இணைப்பிரிவு, யோகமும் மனிதமாண்புத்துறை,
ஆராய்ச்சி மையம், (WCSC) ஆழியார், பொள்ளாச்சி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

ஆய்வுச்சுருக்கம்

உலகம் முழுவதும் பல்வேறு வகையான அறநெறிகள், நீதிகள், ஆச்சாரங்கள் மற்றும் கோட்பாடுகள் கடைபிடிக்கப்படுகின்றன. இவற்றை இளைஞர்கள் முழுமையாக அறிந்து செம்மையாக கடைபிடித்து வாழக்கூடிய முறையே விழுமியமாக கருதப்படுகிறது. இளைஞர்கள் இந்நெறிகளை கடைபிடித்து வாழ்வதற்கு நம் நாட்டின் பெரியோர்கள் முன்னோடியாக திகழ்கின்றனர். விழுமியம் என்பது தனிநபர் சமூகம் மற்றும் வாழ்க்கையை வளப்படுத்துகின்ற மனிதகுணப் பண்பாகும். சமுதாயத்தில் தன்னுடைய தேவைகளை நிறைவேற்றவும் வாழ்க்கையை வாழவும் சமுதாயத்தோடு இணைந்து வாழவும் வாழ்க்கையில் கடைப்பிடிப்பதற்கு மதிப்புகள் தேவைப்படுகின்றன. அந்த வகையில் நம்பிக்கைகள், கொள்கைகள், எண்ணங்கள், கருத்துக்கள் இவற்றின் அடிப்படையில் அமைவதே விழுமியம் எனப்படுகின்றது. இன்றைய சமுதாயத்தை ஒரு சிறந்த பண்பாடான சமுதாயமாக உருவாக்க வேண்டும் என்ற சமுதாய நோக்கத்தின் அடிப்படையில் இக்கட்டுரை விளக்கப்படுகிறது.

குறிப்புச் சொற்கள்: விழுமியங்கள், நற்பண்புகள், அறநெறிகள், மதிப்புகள்

ஆய்வு நோக்கம்

இன்றைய மாணவர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய நற்பண்புகளை ஊக்குவித்து அவற்றின் மதிப்பை அறியச் செய்வதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும்.

முன்னுரை

வேகமாக வளர்ந்து வருகின்ற அறிவு பெருக்கம், அறிவியல் ஆராய்ச்சி, வளர்ச்சி முழுமையான சாதனைகள் படைக்கப்பட்டுள்ளனவா என்று ஆராய்ந்தால் இன்றைய வாழ்வியலில் பல்வேறு பிரச்சனைகள் சுயநலப் போக்குகள் ஆரோக்கியமற்ற நடத்தைகள் மிகுந்து காணப்படுகின்றன. அந்த அளவிற்கு மனிதனுடைய மனங்கள் மாசுபட்டு காணப்படுகின்றது. இவற்றிற்கு மாறாக மகிழ்ச்சியான மனங்கள், புரிந்துணர்வு, சகிப்புத்தன்மை, விட்டுக்கொடுத்தல், அச்சமின்மை, ஒருவரை ஒருவர் நேசித்தல், மதிப்பளித்தல், இயற்கையை நேசித்தல் போன்ற நல்ல மனிதநேய விழுமியங்கள் மறைந்து கொண்டே செல்வதைக் காண்கின்றோம். இவற்றை வளர்ப்பதற்கு வாழ்க்கையில் நல்ல நற்பண்புகளைக் கடைபிடித்தல் அவசியம்.

வாழ்வியல் விழுமியங்கள் என்னும் நற்பண்புகள் நாம் அன்றாடம் காணும், படிக்கும், கேட்கும் அறிந்துகொள்ளும் செயற்பாடுகள் இவற்றில் காண முடிகின்றன. இவற்றில் பண்பாடு மற்றும் நற்பண்புகளில் உள்ள வாழ்வியல் விழுமியங்களை ஆராய்வதாக இவ்வாய்வு அமைகிறது.

“முழுமையான கல்வி என்பது நுண்ணறிவு பயிற்சியோடு மனத் தூய்மையையும் ஆன்மீக நெறிகளையும் கற்பிப்பது ஆக இருக்க வேண்டும் என்றார் டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன்”

ஒருவரின் தன்மையை எல்லா வகையிலும் விரும்பத்தக்க முறையில் எந்த அறிவு உரிய

மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறதோ அந்த அறிவு தருவதே கல்விப்பாகும். அத்தகைய கல்வி மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த நற்பண்புகளை வெளிக்கொணர்வதாக அமைய வேண்டும். நற்குணங்களைப் பெற்று சிறந்து வாழ்வதற்கு பண்பாடு மிகவும் அவசியம் ஆகும்.

அகிம்சை, உண்மைய, நேர்மைய, பொறுமை, நடுநிலை, தன்னடக்கம், பணிவு, விடாமுயற்சி, பொறாமைமயின்மை, தற்பெருமைமயின்மை, நல்லதையே காணுதல் போன்ற நற்பண்புகளை இளைஞர்கள் தன்னிடத்தே கொண்டிருக்கும் பொழுது அவர்களிடையே மனிதநேயப் பண்பு வெளிப்பட்டு பண்பட்ட சமுதாயம் உருவாகும் என்பதை அறியச் செய்ய முடியும்.

பழக்கம்-விளக்கம்

மனிதன் பழக்கத்திற்கும் விளக்கத்திற்கும் போராடிக் கொண்டிருக்கிறான் என்று மகரிஷி அவர்கள் குறிப்பிடுவார். அதுபோல் நாம் வாழ்க்கையில் பின்பற்றும் பழக்கத்திலிருந்து சரியான விளக்கத்திற்கு மாறுவதற்கு சிறிது சிரமம் இருக்கலாம். ஆனால் அவற்றையும் தாண்டி நம்முடைய பழக்கங்களை நற்பழக்கங்களாக மாற்றிக் கொள்ளும் பொழுது வாழ்வு இனிமையாக அமையும்.

"பழக்கத்திற்கும் கூர்ந்த விளக்கத்திற்கும் இடையே பாருலகில் மனிதரெல்லாம் போராடு கின்றார்: பழக்கத்தை வளர்த்தபக்கம் மாற்றுவது கடினம் பாலர்களின் நற்பழக்கம் பலன்விளைக்கும் எளிது" ¹

பெரியவர்களுடைய பழக்கங்களை மாற்றுவதை விட இளைஞர்களுக்கு சிறு வயது முதலே நல்ல பழக்கவழக்கங்களையும் நற்பண்புகளையும் கற்றுக் கொடுத்தால் அவை எளிதாக அவர்களுடைய வாழ்வில் இயற்கையாக அமைந்துவிடும் என்பதை மகரிஷி வலியுறுத்துகின்றார். இன்றைய சூழலில் இளைஞர்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தும்.

மகாத்மா காந்தியடிகள் அரசியல்நேர்நிலைநு தீவிரமீடலால் சமுதாயம் மாற்றம் அளவு வழிநடத்த

சாத்வீகமான ஒழுக்கத்தை உண்டாக்குவதில் அவர் மிகவும் ஞானந்து செயல்பட்டார். உலகெங்கிலும் காணப்பட்ட தன்னல நோக்கம் அதிகார வெற்றி மற்றும் குறைபாடுகள் உள்ள அரசியலை முற்றிலும் தவிர்த்தார்.

"நேர்மை, தூய உள்ளம், அடியில்மை, தியாகம், எளிமை, அன்பு, கருமை, விடாமுயற்சி, வாய்மை போன்ற நற்பண்புகளை தள்ளகத்தே கொண்டு வாழ்ந்து காட்டினார்"

(<https://quotesloop.com>) எந்தவித கயநலமும் இல்லாமல் பொது நலம் ஒன்றையே தன்னுடைய வாழ்வின் லட்சியமாகக் கொண்டு வாழ்ந்து காட்டினார். அத்தகைய மகான்களின் கொள்கை வழி நின்றலே இன்றைய சமுதாயம் படும் துன்பத்திற்குத் தீர்வாக அமையும்.

வாழ்வின் மதிப்புகள்

மதிப்புக்களைத் தராத கல்வியும், மதிப்புகளை மதிக்காத வாழ்க்கையும் காலப் போக்கில் பயனற்றுப் போவதோடல்லாம் பல தீய விளைவுகளுக்கும் துணை போகும் அவலத்தைம நாம் இன்று கண்கூடாகப் பார்க்கிறோம். மதிப்புகளை உணர்த்தவே மதங்கள் தோன்றின. அவை உணர்த்துகிற மதிப்புகளின் இரு கரைகளாக நாம் காண்பன இறைஉணர்வும் அறநெறியும். மனித சமுதாயம் மதிப்புகள் நிறைந்த சமுதாயமாக மாறுவதற்கான வழிவகையாகவும் தேவையற்ற பழக்கங்களின் பிடியிலிருந்து விடுபட்டு நள்ளெறிக்கு வருவதற்கான ஊன்று கோலாகவும் கல்வி அமைய வேண்டும்.

இயற்கை வளங்கள் உலகம் முழுவதும் நிரம்ப இருக்கின்றன. மனிதனுடைய அறிவு விஞ்ஞான வளர்ச்சியால் நுட்பத்திலும், திறமையிலும் மேலேங்கியுள்ளது எனினும் மனிதகுல வாழ்வில் துன்பங்கள், சிக்கல்கள், பகை, பிணக்கு, பொது இவை நாளுக்கு நாள் பெருகிக் கொண்டேயிருக்கின்றன. இதற்குக் காரணம் மனித மனம் பழக்கத்தாலும் தேவையுணர்வாலும் வன்மைகட்டிய மன நிலையில் குறுகி விட்டிருக்கிறது.

சமூக நல விழுமியங்கள்

மனிதனுக்கு மனிதன் அன்பு பாராட்டி இணங்கி வாழக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். புற வாழ்வில் நல்ல ஒழுக்கங்களை கற்று முன்னேற்றமடைய முனைய வேண்டும். வாழ்வை பண்படுத்தி பழகிக் கொள்ள வேண்டும். அப்பொழுதுதான் மனிதர்களிடையே உயர்வான வாழ்வு சிறப்புடன் அமையும். ஒருவருக்கொருவர் உதவியும் இயற்கை வளங்களை அனுபவித்தும் இன்புற்று வாழ எவ்வாறு நட்பு நலம் பாராட்டுவது எவ்வாறு ஆசைகளை சீரமைப்பது என்பனவற்றை நாம் அறிந்து அவற்றின் வழி நடந்து கொள்ள நாம் நம்மை ஆயத்தப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக என்ற வள்ளுவரின் வாக்குப்படி நாம் கற்றதை உணர்ந்ததை வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து நல்லிணக்கத்துடன் வாழும் பக்குவத்தைப் பெறவேண்டும். அவ்வாறு ஒன்றி வாழ்வதற்கான வழி வகைகளை அறிந்து கொள்வது நன்மை பயக்கும்.

அறவியல் கல்வியும் விழுமியங்கள்

மதிப்புகளை நாம் மதிக்கின்ற அளவே நம் வாழ்க்கையின் உயர்வு அமைகிறது. மதிப்புகளை மதிக்காத வாழ்க்கையை யாரும் மதிப்பு இல்லை. மதிப்புகளை அறிவது அறிவின் வளம். அதைப் பின்பற்றுகிற பக்குவத்தைத் தருவது நமது மனதின் வளம். மனதின் வளத்தைப் பெருக்கும் கலையே அறவியல் கல்வியாகும். அறம் செய்ய விரும்பு ஆறுவது சினம் என்ற உயர்ந்த விழுமியங்களை வலியுறுத்தித்தானே அன்றைய கல்வி ஆரம்பித்தது. தனித்தனியாகக் காடுகளிலும் குகைகளிலும் வாழ்ந்த மனிதன் கூட்டமாகச் சேர்ந்து சமுதாய அமைப்பு உருவானபோது ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் உணர் வேண்டிய சமுதாய மதிப்புகளை உணர்த்த உருவானவை தான் நம் இதிகாசங்களும் காவியங்களும். ஆனால் காப்பியங்களிலும் காவியங்களிலும் கூறப்பட்ட தனிமனித மற்றும் சமுதாய மதிப்புகள் காகிதங்களோடு நின்று விட்டன. அப்படி நின்று விட்ட விழுமியங்கள் ஒவ்வொரு தலைமுறையின்

கவனத்திற்கும் கொண்டு வரும் சாதனமே கல்வி. மதிப்பின் மாண்பை உணர்த்தி மனவளத்தைத் தருகிற கல்வியே முறையான கல்வி. அது முறையான கல்வி மட்டுமன்று. முழுமையான கல்வியாகும். முறையான கல்வியுமாகும். முறையான கல்வி அதைக் கற்கின்ற இளம் வயதினருக்கும் எது முறையோ அதைச் செயலாக்கக் கூடிய பக்குவத்தைத் தர வல்லது ஆகும்.

எத்தகைய கல்வி நல்ல ஒழுக்கத்தை உருவாக்கமுடியுமோ, மனவலிமையை வளர்க்கச் செய்யுமோ, விரிந்த அறிவை தருமோ, ஒருவனை தன்னுடைய சுய வலிமையைக் கொண்டு நிற்கச் செய்யுமோ அத்தகைய கல்விதான் நமக்கு தேவை.

“...கல்வியிலே உயர்ந்த அருட்கல்வியில்லை யானால்

கற்ற பெற்ற அத்தனையும் சுயநலமாம் அன்புக் கல்வியெனும் சமநோக்கு நேர்நிறை உணர்வு கருத்தினிலே உருவாகா...”⁴

என்ற வேதாத்திரி மகரிஷியின் பாடல் வரிகள் சிறந்த கல்வி முறைக்கு வழிகாட்டுவதாக அமைகின்றது. எல்லாக் காலத்திற்கும் பொருந்தக்கூடிய எளிமை, பொறுமை, உண்மை, அன்பு, அறிவு போன்ற உயர்ந்த தனிமனித மதிப்புகளையும் வளர்க்கக்கூடிய கல்வியே உண்மையான கல்வியாகும். அத்தகைய கல்வியை இளைஞர்கள் படிக்கும் பொழுது சிறந்த பண்பாடான சமுதாயம் உருவாகி அவர்களுடைய வாழ்வும் மேம்படும்.

முனைபால் எலும் தற்பெருமை தன்வலம் முதலிய செயற்கை குணங்களை சரிசெய்ய இளமை முதலே பயிற்சி செய்து வருதல் வேண்டும் அதற்கு அகத்தாய்மை மிகவும் அவசியம். அகத்தை தூய்மை செய்வதற்கு தலையாய பண்பு வாய்மையாகும். காந்தியடிகள் இளமை தொடரே வாய்மை காத்து வந்தார்.

“உண்மை என்பதும் சத்தியம் என்பதும் ஒன்றே. உண்மை பற்றி உலகம் என்ன

சொல்கிறது உண்மையே கடவுள் என்பது அடிகளின் உட்கிடக்கை ஆகும்”⁵

காந்தியடிகள் இளமை தொட்டே வாய்மை காத்து வந்தனர் என்பதற்கு பல சான்றுகள் உள்ளன. அடிகளின் உண்மை, நேர்மை, சத்தியம், பொறுமை, அன்பு, கருணை, இரக்கம், அஞ்சாமை, மெய்யறிவு, அகிம்சை போன்ற நற்பண்புகள் காணப்பட்டவராக திகழ்ந்தார்.

காந்தியடிகளின் நற்குணங்களில் சிறப்பு இயல்பாக நான்கினை குறிப்பிடலாம். அடக்கம், உள்ள நிறை, உண்மை, அன்பு என்பவையாகும். இவை இல்லாமல் ஒருவன் பொறுமை உடையவனாய் இருக்க முடியாது.

உடல் உள்ளம் இரண்டின் வளர்ச்சிக்கும் ஓயாது உழைப்பதே உண்மை கல்வி. மாணவர் மனதில் ஒழுக்கத்தை வளர்ப்பதே கல்வியின் உன்னத நோக்கமாக இருக்கவேண்டும் என்றார் நம் தேசத்தந்தை காந்தியடிகள். இன்றைய கல்வி திட்டத்தில் எழுத்தறிவு தொழில் அறிவு இவை மட்டுமே இடம்பெற்றுள்ளன. மனிதன் நல்ல பண்புள்ள மனிதனாக வாழவும் ஆறாம் அறிவை வளர்த்துப் பெருக்கி இறைநிலை உணர்ந்து முழுமை பெறவும் இயற்கை தத்துவ அறிவு நம் கல்வித் திட்டத்தில் இடம் பெற வேண்டும். அப்போதுதான் அறநெறி வாழ்வு இயல்பாக அமையும். இத்தகைய வாழ்க்கை கல்வி இல்லாத காரணத்தினால் தான் மனித குலமே நாளுக்கு நாள் சிக்கல்களைப் பெருக்கிக் கொண்டு துன்பத்தில் ஆழ்ந்துள்ளது.

குழந்தைகளுக்கு சிறு வயது முதலே நற்பண்புகளை ஊக்குவித்தல் வேண்டும். உயர்வுள்ளல், நேர்மை, தெளிவு, தன்னம்பிக்கை, பொறுப்புணர்வு, நன்றி உணர்வு, பிரார்த்தனை, வாழ்த்துதல் போன்ற பண்புகளை வேதாத்திரி மகரிஷி அவர்கள் ஊக்குவிக்கின்றார். இவற்றில் இறுதியாக எதிரியையும் வாழ்த்த வேண்டும். அவர்கள் நல்ல மனத் தெளிவு பெறவேண்டும். நன்மை பெறவேண்டும். அவரால் எல்லோரும் நன்மை பெற வேண்டும் என்று வாழ்த்தி வந்தால்

சில காலத்தில் அவர் மனமும் நல்ல முறையில் மாறிவிடும் என்று எதிரியையும் மன்னித்து வாழ்த்த வேண்டும் என்ற உயர்ந்த பண்பையும் கருணையையும் போதிக்கின்றார்.

வாய்மை என்று சொல்லக்கூடிய அறத்தை ஒருவன் கடைப்பிடித்து வாழ்வானாயின் அவன் பின்னால் பிற அறங்கள் எல்லாம் தாமே வந்து அமையும். வாய்மை என்பது அறங்களில் தலையாயது. அதைப் பெறவே மனிதன் பலவித நல்ல பழக்க வழக்க ஒழுக்கங்களை வாழ்வில் மேற்கொள்ளக் கடமைப்படுகிறான் ஆதலால் வாய்மை என்பது சிறப்பாக என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.

“சிந்தனையுடன் செயலும், செயலுடன் சிந்தனையும், பந்தித்து நிற்கப் பழகுதல் நற்பண்பு”⁶

நம்முடைய செயல்கள் அனைத்தும் சொல் ஒன்று செயல் ஒன்று என்று இல்லாமல் எண்ணம், சொல், செயல் இவற்றின் விழிப்பு நிலையோடு செயல்படும் பொழுது நற்பண்பு தானாக அமைந்து விடும்.

“வேள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம் உள்ளத் தனையது உயர்வு”⁷

நீரின் ஆழத்திற்கு ஏற்ப மலரின் உயரம் அமைவது போல் மனிதனின் எண்ணத்திற்கு தக்கவாறு மனிதன் உயர்வாக மதிக்கப்படுகிறான். ஒரு மனிதனின் எண்ணத்தின் உயர்வோடு அவரின் வாழ்க்கை பிணைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை வள்ளுவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

“நன்றே தரினும் நடுவிகந்தாம் ஆக்கத்தை அன்றே ஒழிய விடல்”⁸

நமக்கு மலையளவு நன்மை வந்தாலும்கூட நேர்மையற்ற செயலை செய்யவே கூடாது ஏனெனில் அவை நன்மை தருவதுபோலதத் தோன்றி உண்மையில் தீய விளைவுகளாக மாறிவிடும்.

இளைஞர் மேம்பாடு

“அரிதுதரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது”⁹

அரிதான இந்த மானிடப் பிறவியை நல்ல முறையில் நெறிகளைப் பின்பற்றி வாழ

வேண்டும். எப்படி வேண்டுமானாலும் வாழலாம் என்று இல்லாமல் இப்படித்தான் வாழ வேண்டும் என்று நெறிமுறைகளை வகுத்துக் கொண்டு குறிக்கோளுடன் வாழ்க்கையில் பயனிக்க வேண்டும்.

இளமை என்பது வேடிமானது ஆற்றல் மிக்கது திறமை வாய்ந்தது. அதுவே ஒரு உந்து சக்தி. தற்கால சூழ்நிலையாலும் தகுந்த வழிகாட்டல் குறைபாட்டாலும் தற்போதைய இளைஞர் சமுதாயம் குறிக்கோள் இன்றியும் வெறுப்பற்ற நிலையிலும் கவனிக்கப்படாமலும் வாழ்வில் உரிய பங்கோ பொறுப்போ மதிப்போ அளிக்கப்படாமலும் சென்று கொண்டிருக்கிறது. இளமையப் பருவத்தின் அளப்பெரிய மேன்மை விவரிக்க முடியாது. இளமைக் காலம் தான் வாழ்வில் பொற்காலம். இதனை எவ்வாறு ஒருவர் பயன் கொள்கிறார் என்பதைப் பொறுத்து தான் அவருடைய எதிர்காலம் மகிழ்ச்சி வெற்றி மதிப்பு நற்பெயர் ஆகியனவும் அமைகின்றன. இளமைக்காலம் மண்பாண்டம் செய்பவருடைய கைகளில் உள்ள பதமான கனிமண போன்றது. அவர் தன் விருப்பப்படி சரியான உருவமும் வடிவமும் அதற்கு தருகிறார். அதுபோல் ஒரு இளைஞன் தனது மனதில் உறுதிபுடன் ஏற்றுக்கொள்ளும் கருத்துக்கள் மற்றும் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப தனது வாழ்க்கை முறை குண இயல்பு உடல்நலம் மற்றும் மனவளம் ஆகியன மட்டுமல்லாது தனது முழு வாழ்க்கையே வடிவமைத்துக் கொள்ளலாம்.

தற்போதைய சமுதாயத்தில் இளைஞர் வல்லமையின் அவசியம்

தனக்கும் பிறருக்கும் நன்மைகளையே விளைவிக்கக்கூடிய பண்பாட்டு கல்வியை அனைவருக்கும் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு அருள்நெய்தை வேதாத்திரி மகரிஷி அவர்களால் வடிவமைக்கப்பட்டது தான் மனவளக்கலை யோகா அதன் ஒரு அங்கம்தான் யோகமும் இளைஞர் வல்லமையும். சாதி மத இன எல்லைகளைக் கடந்து அனைத்து இளைஞர்களுக்கும் பொதுவாகவும் பொருத்தமாகவும் உள்ளதுதான் இக்கல்வி.

இளைஞர் வல்லமை ஞானயோகம் அவர்களுக்கு சரியான வழியை காட்டுவதற்கும் மன அழுத்தத்தை கையாளும் கருவியாகவும் மன அமைதிக்கு வழி வகுப்பதாகவும் மனோ தைரியமும் வல்லமையும் தருவதாகும் அவர்களின் உள்ளூர் ஆற்றல்களை வெளிக்கொணரவும் ஞான நிலையை பகிர்ந்துளிப்பதாகவும் வாழ்வின் ரகசியங்களை அறிய வைப்பதாகவும் தன்னை உணர்ந்துகொள்ள வழிவகுப்பதாகவும் இயற்கையையும் பேருண்மையையும் அறியப்படுவதாகவும் அமையும். இது அவர்களுக்கு மட்டும் அல்லாது அவர்களைச் சார்ந்தவர்களுக்கும் முழுமையான மனநிறைவை அளிக்கக்கூடியது. அவர்கள் வாழ்வில் தரத்தையே நிர்ணயிப்பது அவர்கள் கையில்தான் உள்ளது.

முடிவுரை

நாட்டிற்கும் வீட்டிற்கும் மதிப்புமிக்க சொத்து இன்றைய இளைஞர்களே. நற்பண்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பண்பாட்டுக் கல்வியின் அடித்தளத்தில் மற்ற கல்விகள் அமைந்தால் மட்டுமே இன்றைய இளைஞர்களின் எதிர்காலமும் நாட்டின் எதிர்காலம் உயர்வும் சிறப்பும் உடையதாக அமையும். இதன் மூலம் அனைத்து துறைகளிலும் ஒழுக்கம் நேர்மை கடமை உணர்வு மனப்பான்மை போன்ற உயர்ந்த பண்புகள் வளர வாய்ப்பாக அமையும். பண்பாடுகளை வளர்க்கும் இயற்கை தத்துவ அறிவு மற்றும் ஒழுக்க பழக்க அறிவு அளிக்கப்பட்டால் அவர்கள் வாழ்வு அன்பும் அமைதியும் மனநிறைவும் மகிழ்ச்சியும் உடையதாக அமையும். இளைஞர்கள் அனைவரும் வெற்றியும் சாதனையும் படைத்தவர்களாக ஆவார்கள். இன்றைய இளைஞர்கள் வாழ்வின் மதிப்புகளை உணர்ந்து நற்பண்புகளைப் பின்பற்றுவதற்கு இவ்வாய்வு உறுதுணையாக அமையும் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து கிடையாது.

அடிக்குறிப்புகள்

1. வாழ்வியல் விழுமியங்கள், தத்துவஞானி வேதாத்திரி மகரிஷி, பக்.எ.05, பதினான்காம் பதிப்பு டிசம்பர் 2018, வேதாத்திரி பதிப்பகம் #ரோடு.

2. ஞானக்களஞ்சியம் ஒன்று, தத்துவஞானி வேதாத்திர் மகரிஷி, பக்.எ.280, ஏழாம் பதிப்பு செப்டம்பர் 2019, வேதாத்திர் பதிப்பகம், கரோடு
3. <http://www.vedas.org>
4. ஞானக்களஞ்சியம் ஒன்று, தத்துவஞானி வேதாத்திர் மகரிஷி, பக்.எ.108, ஏழாம் பதிப்பு செப்டம்பர் 2019, வேதாத்திர் பதிப்பகம், கரோடு
5. திரு வி களியாணசுந்தரனார், மனித வாழ்க்கையும் காந்தியடிகளும், பக்.எ.256, முதல் பதிப்பு ஆக்டோபர் 2000, மணிவாசகர் வெளியீடு, பாதிமுனை சென்னை.
6. ஞானக்களஞ்சியம் ஒன்று, தத்துவஞானி வேதாத்திர் மகரிஷி, பக்.எ.230, ஏழாம் பதிப்பு செப்டம்பர் 2019, வேதாத்திர் பதிப்பகம், கரோடு
7. திருக்குறள், பொற்கோ, பக்.எ.143, ஜூலை 2004, பூம்பொழிவு வெளியீடு, சென்னை.
8. திருக்குறள், பொற்கோ, பக்.எ.73, ஜூலை 2004, பூம்பொழிவு வெளியீடு, சென்னை.
9. ஐயைவயார் தனிப்பாடல்கள்

Chief Editor
Dr. M. Sadik Batcha
Advisory Editor
Dr. Aranga. Pari
Editorial Board
Dr. S. Rajaram
Dr. G. Rajagopal
Dr. PM. Jamahir
Dr. P. Velmurugan
Dr. A. Rameez
Dr. E.R. Ravichandran
Dr. K. Thilagavathi
Dr. G. Sheik Meeran
Dr. P. Selvakumar
Dr. J. Chandrakala
Dr. T.K. Jasmin Sudha
Dr. R. Tamilselvan
Dr. S. Ramesh
Zhou Xin
Dr. S. Thangamani
Dr. Vaani Arivalan
Dr. G. Mariappan
Dr. K. Manickaraj
Dr. Manivannan Murugesan

வருடா - ௨௦௨௧
Vol. 9 No. 2

பங்குனி-ஆனி 2022
April - June 2021

ISSN : 2321-0737

சான்றிதழ்

Certificate

This is to certify that Dr. / Mr. / Ms.

செ.மகேஸ்வரி

முனைவர் ப.டீ. ஆய்வாளர், யோகமும் மனிதமாண்புத்துறை,
ஆராய்ச்சி மையம், (WCSC) ஆழியார், பொள்ளாச்சி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

முனைவர் தி.சாந்தி

இணைப்பிரோசிரியர், யோகமும் மனிதமாண்புத்துறை,
ஆராய்ச்சி மையம், (WCSC) ஆழியார், பொள்ளாச்சி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

has Published a paper titled

இன்றைய சூழலில் இளைஞர்களுக்கான வாழ்வியல் விழுமியங்கள்

Sl No. 17 50
Pages 87-93.

Published by

RAJA PUBLICATIONS

No. 10 (Upstair), Ibrahim Nagar, Khajamalai,
Tiruchirappalli - 620 023, Tamil Nadu, India.
Mobile : 9600535241
Website : www.rajapublications.com

Chief Editor
Dr. M. Sadik Batcha

Associate Professor

PG and Research Department of Thamizh
Jamal Mohamedi College (Autonomous)
Tiruchirappalli - 620 020, Tamil Nadu, India.
Mobile : 94434 17242, Email : ms_batcha@yahoo.co.in