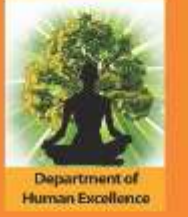




என்.ஜி.எம். கல்லூரி
பொள்ளாச்சி



சமுதாய விழுமியங்கள்



மனிதவள மாண்புத் துறை

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1. மனிதனின் பரிணாமம்	7
2. சமுதாயத்தின் அங்கமே மனிதன்	18
3. மனித வேறுபாட்டிற்கான காரணங்கள்	22
4. மனத்தூய்மை தரும் சமுதாய நலன்	29
5. கல்வியும் சமுதாயமும்	35
6. போதை பழக்கங்களிலிருந்து விடுதலை	39
7. சமூக ஏற்றத்தாழ்வும் தீர்வுகளும்	43
8. சாங்கியத் தத்துவம்	52
9. மதங்களின் மையக் கருத்து	61
10(A) பஞ்சபூத நவகிரக தவம்	67
10(B) யோகாசனங்கள்	75

7. சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளும் தீர்வுகளும்

என். பன்னீர் செல்வம்

துணைப்பேராசிரியர்

மனித வள மாண்புத்துறை

என்.ஜி.எம். கல்லூரி, பொள்ளாச்சி

முன்னுரை

சமுதாயம் என்பது ஒருவருக்கொருவர் தங்களின் தேவைகளைப் பகிர்ந்து கொள்வதன் மூலம், நன்மைத் தரத்தக்க செயல்களைச் செய்து கொண்டு, ஒத்தும் உதவியும் வாழக்கூடிய கூட்டமைப்பாகும்.

பொதுவாகப் பூமியில் வாழக்கூடிய எல்லா உயிரினங்களின் தேவைகளும் அவற்றின் நிறைவை அடைவதற்கான வழிமுறைகளும் மூன்று செயல்களில் அடங்கியுள்ளன. அவை உணவு, இருப்பிடம், பாலுணர்வுத் தேவைகள். ஆனால் ஆறாவது அறிவைப் பெற்றுள்ள மனித குலத்தின் தேவைகள் அவற்றில் நிறைவை அடைவதற்கான வழிகடந்தவை. அறிவு அடிப்படையில் அளவிட முடியாத அளவிற்கு அவை அதிகரித்துள்ளன. பரிணாம வளர்ச்சி செயலிலுள்ள இந்தத் தனித்தன்மையின் தேவைகள் புரியாத காரணத்தினால் மனித இனம் வாழ்க்கையில் பலவிதமான சிக்கல்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. இதுவே சமுதாய ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கும், குழப்பங்களுக்கும் காரணமாக அமைந்து விடுகிறது.

மனநிறைவும் அமைதியுமே மனிதனை மேம்பட வைக்கும். ஆனால் மனிதனால் பழக்கங்களை மாற்ற இயலவில்லை. சமுதாய வாழ்வில் நிலவும் பழக்கத்திற்கு அடிமையாகி வருகிறான். அதனால் சிக்கல்களுக்கு ஆளாகிறான்.

இப்போது விஞ்ஞான அறிவு வேகமாக வளர்ந்து கொண்டிருக்கிற காலத்தில் வாழ்கிறோம். ஒவ்வொரு சமுதாயச் சிக்கலின் தோற்றம், அதனால் ஏற்படும் அச்சம் தரத்தக்க பின் விளைவுகள் ஆகியவற்றைக் கூர்ந்து ஆராய்ந்து தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். நமது சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கும் மனித சமுதாயத்தின் தற்காலத்திலுள்ள, எதிர்காலத்தில் வரப்போகும் துன்பங்களையும் நீக்குவதற்கான வெற்றிகரமான திட்டங்களைத் தீட்டி நாம் செயலாற்ற வேண்டும்.

சமுதாயச் சிக்கல்களுக்கான அடிப்படைக் காரணிகள்

மனித சமூகத்தின் பரிணாம வளர்ச்சி, விவசாயத்திலிருந்து தன் பாதையைத் தொழில் சார்ந்ததாய், தகவல் தொடர்பு சார்ந்ததாய் மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. தற்கால சமுதாயம் அறிவு நிரம்பப் பெற்றது, ஆனாலும் இன்றைய தலைமுறை ஏன் மூச்சுத் திணறிக்

கொண்டிருக்கிறது? மதிப்புமிக்க மனித உரிமைகளை ஏன் இழந்துவிட்டிருக்கிறது? என்று பார்த்தோமானால், அவற்றிற்குப் பனிரண்டு முதன்மைக் காரணங்களைக் கூறலாம்.

1. இயற்கையைப் பற்றிய முழுமையான அறிவு இல்லாமை.
2. எல்லாம் வல்ல இறைநிலை பற்றிய அதாவது இறைவனைப் பற்றிய குழப்பம்.
3. மனதின் ஆற்றலையும் அதன் அகநிலை மற்றும் புறநிலைச் செயல் வல்லமைகளையும் அறியாமை.
4. தேவையற்ற பொருட்கள் மீது ஆசை, தேவையற்ற செயல்கள், சடங்கு முறைகளைப் பின்பற்றுதல்.
5. பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள்.
6. அரசியல் குழப்பங்களும் லஞ்ச ஊழலும்.
7. உண்மையைத் தெளிவாக உணராமையினால் உண்டாகும் சமயத் தொடர்பான சகிப்புத் தன்மையின்மை.
8. உயிர் மற்றும் ஆன்மாவைப் பற்றிய தெளிவின்மை.
9. பெண்மையின் மேன்மையைப் புறக்கணித்தல்.
10. போர்க்கருவி உற்பத்தி மற்றும் போர்களின் பெருக்கம்.
11. மனித வளத்தின் மேன்மையையும் முன்னேற்றத்தையும் பேணி காப்பதற்கான முழுமையான ஆன்மீகக் கல்வி இல்லாத நிலை.

மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இக்காரணங்களினால்தான் மனித இனத்திற்கு நடைமுறை சமுதாய வாழ்க்கையில் அடிப்படைத் தேவைகளாகிய உணவு, உடை, இருப்பிடம் இவற்றை அடைவதில் சிக்கல்கள், பொருளாதார சிக்கல்கள், கல்வியில், தொழில் அமைவதில், வேளாண்மையில், நீர்ப் பங்கீட்டில், பல்வேறு விதமான ஏற்றத்தாழ்வுகளும் சிக்கல்களும் ஏற்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மனிதனின் அறிவும், ஆற்றலும் சமுதாய ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் களைந்து அதன் மேம்பாட்டிற்கு உதவ வேண்டும்.

1. மதவேறுபாடும் தீர்வு

மதம் என்பது மனிதனை நெறிபடுத்த வேண்டும். உலகம் முழுவதும் மதச் சண்டைகளும் அதன் மூலம் தீவிரவாதமும் வளர்ந்து சமூகச் சிக்கல்களைத் தோற்றுவிக்கின்றன. மதவெறி கொண்டு ஒருவரோடொருவர் மோதி அழிந்து போகிறார்கள்.

சமயத் திருவிழாக்கள் ஒற்றுமையுணர்விற்குப் பதிலாக வேற்றுமைகளையும், பொருள் விரையங்களையும், கால விரையங்களையும் ஏற்படுத்துகின்றன. இத்தகைய திருவிழாக்களில்

பொருள்கள் உற்பத்தி, விற்பனைதான் முதன்மையானவையாகக் கருதப்படுகின்றனவே தவிர தெய்வ பக்தியோ, அறநெறி உணர்வோ ஏற்பட அதிக வாய்ப்பில்லை.

“ பொருள் விரையம் எந்தச் சமுதாயத்தில் இருந்தாலும் அந்தச் சமுதாயம் வாழ்வில் முன்னேற முடியாது” என்ற வேதாத்திரி மகரிஷியின் கூற்று இங்கு ஆராயத்தக்கதாகும்.

இயற்கையின் உண்மையையும், தெய்வீகம் எல்லாவற்றிலும் வியாபித்துள்ளதையும் வலியுறுத்தி கூறினால் அறிவிற் சிறந்த சிந்தனையாளர்களும் ஒருவருக்கொருவர் வேறுபாடு கொள்ளாமல் ‘ஒருலகச் சமயம்’ தோன்றக் காரணமாகலாம் என்று சமயக் குழப்பங்களுக்கு தீர்வு காணுகிறார் வேதாத்திரி மகரிஷி அவர்கள்.

இதனையே திருமூலர்,

‘ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்’ என்று கூறினார்.

2.பெண்களும் மனித உரிமைகளும்

உலகமுழுவதும் கோடிக்கணக்கான பெண்கள், தாங்கள் பெண்களாகப் பிறந்ததன்றி வேறு காரணம் எதுவுமின்றியே அடிப்படை மனித உரிமைகளற்ற வாழ்க்கை நிலைகளில் வாழ்கிறார்கள். இந்த ஏற்றத் தாழ்வு பல்வேறு சிக்கல்களையும், குழப்பங்களையும் சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்துகின்றன.

பாகிஸ்தான், தென் ஆப்பிரிக்கா, பெரு, ரஷ்யா, உஸ்பெகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் அதிகமாகப் பெண்களை துன்புறுத்துகிறார்கள். ஆனால் அரசாங்கங்கள் பெண்களைப் பாதுகாக்கக் குறுக்கிடுவதோ, துன்புறுத்துபவர்களைத் தண்டிப்பதோ கிடையாது. சலூதி அரேபியா, ஐக்கிய அரபு எமிரேட்ஸ் ஆகியவற்றில் இன்றுவரை பெண்களுக்கு வாக்குரிமை இல்லை. இன்றும் சமுதாயத்தில் பெண்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமையின் உச்சமாக பெண் சிசுக் கொலைகளும் ஆங்காங்கே நடந்து கொண்டதான் இருக்கின்றன.

இதுபோன்று பெண்களை மவுனமாக்கி, அவர்களை இழிந்த நிலையில் ஒடுக்கி வைக்கின்ற நடைமுறைகளையும், கொள்கைகளையும் மனித உரிமைகளுக்கு மாறானவை என்பதை உணர்த்துவது நமது கடமை.

தீர்வுகள்

பெண்ணாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் ‘ தெய்வாம்சம்’ பெற்ற திருவுருவங்கள் என்ற நம்பிக்கையும், மதிப்பும், மரியாதையும் நமது தேசத்தில் பழங்காலந் தொட்டே நிலவி வருகின்றன.

‘தாயிற் சிறந்ததொரு கோயிலும் இல்லை’ என்பது முதுமொழி. சமுதாயத்தில் ஆணையும், பெண்ணையும் இரு கண்களாக கருத வேண்டும். ஆணினிற் பெண்ணோ, பெண்ணினிற் ஆணோ இல்லை. இதனைச் சரியாகப் புரிந்து கொண்டு இரு பாலர்களையுமே சமமாகக் கருத வேண்டும்.

பெண்களுக்கு வாழ்க்கையின் எல்லா நிலைகளிலும் சம உரிமையும் சம கௌரவமும் அடைவதற்கான வழிவகைகளை ஆராய வேண்டும். பொருளாதார வலுவை நிலைநாட்டும் விதத்தில் அரசு, உறுதி வாய்ந்த நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, மரபுவழி உரிமைகள், அரசியல் போன்றிவற்றில் சமவாய்ப்புக் கொடுத்து ஊக்கமளிக்க வேண்டும்.

3. சிறார்களும் மனித உரிமைகளும்

சமுதாயச் சிக்கல்கள் உருவாக, சிறார்களின் உரிமைகள் மறுக்கப்படுவதும் காரணமாக அமைகின்றன. உதாரணமாக, அவர்களது அடிப்படைக் கல்வியுரிமை மறுக்கப்படுவதும் ஒன்றாகும். உலகம் முழுவதும் 18 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட பல்லாயிரக்கணக்கான சிறுவர்கள் ஆயுதம் தாங்கிய போராட்டத்தினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அரசாங்கத்தின் ஆயுதப்படைகள் துணை இராணுவப் படைகள், மக்கள் இராணுவம் போன்ற குழுக்களில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். பல சமயங்களில் அவர்கள் பள்ளியிலிருந்தோ, தெருக்களிலோ, வீடுகளிலிருந்தோ கடத்தப்படுகின்றனர். ஆனால் எல்லா நாடுகளிலும் 18 வயதுக்குக் கீழ்ப்பட்ட சிறுவர்கள் ஆயுதம் தாங்கிய போராட்டங்களில் ஈடுபடக் கூடாது என்று சர்வதேசச் சட்டம் கூறுகிறது. ஆனால் இவர்கள் சட்டத்திற்கு புறம்பாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். மேலும் பலர் ஒற்றர்கள், தூதுவர்கள், சுமை தூக்கிச் செல்பவர்கள், வேலைக்காரர்கள் எனப் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். சிலர் கண்ணிவெடிகளை வைப்பதற்கும், அவற்றை நீக்குவதற்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர். சிறார்கள் பாலியல் வன்முறைக்கு ஆளாகின்றனர். இதனால் அவர்களின் குழந்தைப் பருவம் பாதிக்கப்படுவதோடு, அவர்கள் சமுதாயத்தில் பயங்கரவாதிகளாய், உளவியல் உடலியல் துன்பங்களுக்கும் ஆளாக்கப்படுகிறார்கள்.

தீர்வுகள்

ஒவ்வொருவருக்கும் கல்வி பெற உரிமை உண்டு. அடிப்படைக் கல்வி எல்லோருக்கும் இலவசமாக கிடைக்க வேண்டும். மேலும் சிறார் உரிமைகள் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் சபை 1989 இல் சிறார் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான பொறுப்பை ஏற்றது. வரலாற்றில் மிக அதிகமான ஏற்பு பெற்ற உடன்படிக்கை இதுதான். சிறார்களின் குடியுரிமைகளையும், சுதந்திரங்களையும், குடும்பச் சூழ்நிலை, அடிப்படை உடல்நலம், பொது நலம், கல்வி, ஓய்வு, கலாச்சாரச் செயல்பாடுகள், சிறார்களுக்கான சிறப்பு கவனிப்பு ஆகியவற்றில் அதிக அக்கறை காட்டுகிறது. இதனால் சமூக குழப்பங்களை நீக்கி எதிர்கால சமுதாயத்தை ஆரோக்கியமான சமுதாயமாக மாற்ற முடியும்.

4. பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கான காரணங்கள்

மனித இனம் எல்லா நிலைகளிலும் முக்கியமாக பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளினாலும் சிக்கல்களினாலும் துன்பம் அடைய நேரிடுகிறது. மனிதன் முதலில் இயற்கையின் வல்லமையைத் தெளிவாக உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இயற்கைத் தத்துவத்தையும்

அதற்கேற்ற முறையில் வாழும் விஞ்ஞானத்தையும் அறிந்து கொள்ளாதவரை பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளும் குழப்பங்களும் நீடிக்கும்.

மேலும் காலம், இடம், பிறப்பு, நோய், விஞ்ஞான வளர்ச்சி, தொழில், கல்வி, அரசியல் ஆகியவற்றிற்கு தகுந்தவாறு பொருளாதார நிலை அளவுகள் வேறுபடுகின்றன. மனித குலத்தில் ஏழ்மை என்பது இருந்தால் நிர்வாகத் துறையில் ஒழுக்கப் பழக்கவழக்கங்களில் உள்ள குறைபாடுகளே காரணமாகும்.

தீர்வுகள்

சாதி, சமய, இன, மொழி என்ற வேறுபாட்டை மறந்து பிறர் வாழ நாம் வாழ வேண்டும். என்று எண்ணி வாழ்ந்தால் பொருளாதாரத்தின் நிறைவினைப் பெறலாம்.

‘குலமுதலாய்ப் பேதங்கள் கொள்ளும் நிலைமாற்றிப்

பலரும் கூடி உழைத்துப் பங்கிட்டு வாழ்ந்திடுவோம்’

என்ற பொதுவுடைமை பற்றிப் பேசுகிறார் வேதாத்திரி மகிரிஷி.

ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள், பத்தாண்டுத் திட்டங்கள் உருவாக்கிச் செயல்படுத்தியும், அகற்ற இயலாத பொருளாதாரச் சிக்கலுக்குத் தீர்வாக “ பொருளாதாரக் கொள்கைகளை அணுகும் முறையின் அடிப்படைப் பண்பை மட்டும் மாற்றியாக வேண்டும். சமுதாய மக்களோடு சகோதர உணர்வோடு வாழத்தக்க அறிவுப் பண்புதான் தேவை. பணம் பொருளாதாரத்தின் முக்கிய ஆக்கக் கூறு என்பதே போலி நம்பிக்கை ஆகும். உண்மையில் “உழைப்பின் ஊதியமே பணம் ஆகும்” என்கிறார் வேதாத்திரி மகிரிஷி.

5. இனப்படுகொலையும், போர்க்குற்றங்களும்

சர்வதேசச் சட்டத்தின் கீழ் , சில குற்றங்கள் அல்லது செயல்கள் மிகக் கொடியவையாக, மிக மோசமானவையாக நாகரிக சமூகத்திற்குச் சிக்கல்களையும், குழப்பங்களையும் அழிவையும் தரக்கூடியக்கூடியதாக கருதப்படுகின்றன. நெதர்லாந்தின் ‘தி ஹேக்’ நகரில் அமைந்திருக்கும் ‘சர்வேத குற்றவியல் நீதிமன்றம்’ இம்மாதிரி குற்றங்கள் தொடர்பானவற்றை விசாரிக்கப் பொறுப்புடையது. இந்த நீதி மன்றத்தை நிறுவிய ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்ட நாடுகள் 108 ஆகும். இந்த நாடுகளின் மீதும் இவற்றின் குடிமக்கள் மீதும் இந்நீதிமன்றத்திற்கு ஆட்சியெல்லை உள்ளது.

என்னதான் சட்ட வரைமுறைகள் இருந்தாலும் இனப்படுகொலைகளும், போர்களும் நிகழ்ந்து கொண்டதான் இருக்கின்றன. ஓர் இனத்தை, மதத்தை, தேசத்தைச் சார்ந்த மக்களை முழுமையாகவோ அல்லது அவர்களில் ஒரு பகுதியினரையோ வேண்டுமென்றே திட்டமிட்டு அழிப்பது இனப்படுகொலை எனப்படும்.

1948 ஐக்கிய நாடுகள் முறைமையில் இனப்படுகொலைக் குற்றத்தைத் தடுத்தலும், அதன் தண்டனையும் என்பதில் ஒரு சட்ட வரைமுறை காணப்படுகிறது. நூரம்பர்க்கில் நடந்த படுகொலைகளின் போது தான் இனப்படுகொலை (ஜீனோசைட்) என்ற சொல் முதன் முதலாக பயன்படுத்தப்பட்டது.

- * ஆர்மீனியாவில் (1915) 15 லட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆர்மீனியர்கள், கிரேக்கர்கள், அசீரியர்கள் கொல்லப்பட்டனர்.
- * கம்போடியாவில் (1975-1979) தீவிரவாத க்மோ ருஜ்களால் 17 லட்சத்திற்கு மேற்பட்ட கம்போடியர்கள் கொல்லப்பட்டனர்.
- * யூகோஸ்லோவியாவில் (போஸ்னியா, 1992 - 1995) 2 லட்சத்து 20 ஆயிரம் முஸ்லீம்களும் போஸ்னியர்களும் கொல்லப்பட்டனர்.

வரலாற்றில் இனப்படுகொலை நிகழ்ந்தமைக்கு நிறைய இதுபோல் உதாரணங்கள் உள்ளன.

தீர்வுகள்

உலக நாடுகளிடையே ஆயுதக் கலாச்சாரம் பெருகிவரும் நிலையில் இனப்படுகொலையை, போரை நிறுத்துவது என்பது எளிதான செயலன்று. ஐக்கிய நாட்டுச் சபை போன்ற ஒரு கூட்டான மத்திய சபையினால் உலகிலுள்ள அனைத்து நாடுகளுக்கும் ஒரு பொதுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் அமையும் வரை இவற்றைத் தடுக்க இயலாது.

எல்லா நாட்டு எல்லைகளையும் பாதுகாக்கும் பொறுப்பை ஐ.நா. சபை ஏற்றுக் கொள்வதன் மூலம் இனப்படுகொலை, போர் மற்றும் போர்க்குற்றங்கள் நீங்கிச் சமூக, கலாச்சார மக்களின் குடியரிமை மற்றும் பொருளாதாரப் பாதுகாப்பு மேம்படும்.

6. அரசியல் சிக்கல்களும் தீர்வும்

அரசு என்பது மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மக்களின் கூட்டமைப்பை உள்ளடக்கியதாகும். தங்களை பிரதிநிதியாகத் தேர்ந்தெடுத்த மக்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவது அரசியல்வாதிகளின் கடமையாகும். ' மக்களுக்காகவே அரசு' என்பதை வேதமாகக் கொண்டு 'அரசியல் பதவி' என்பது மக்களுக்குச் சேவை செய்வதற்காகத் தனக்குக் கிடைத்திருக்கும் அரிய வாய்ப்பாகக் கருத வேண்டும். நாட்டினை அமைதிப் பூங்காவாக மாற்ற ஆட்சியாளர்கள் பாடுபட வேண்டும். ஆட்சியாளர்கள் ஆன்மிகம், சமூகவியல், பொருளாதாரம் போன்ற துறைகளில் கல்வி பெற்றிருப்பது அவசியம்.

சட்டம் செய்பவர்களுக்கும், நிர்வாகம் செய்பவர்களுக்கும் ஒழுக்கப் பண்பாடு தேவை. சிந்தனையாளர்கள், சமுதாயம் நலம் காக்க வேண்டிய முறையில் சட்டங்களைத் தேவையான இடத்தில் திருத்தம் செய்வது அவசியமானதாகும்.

7. சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பினால் ஏற்படும் சமூக சிக்கல்கள்

சமுதாயத்தில் ஏற்படும் சிக்கல்களுக்கும், ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கும் சுற்றுப்புறச் சூழலில் ஏற்படும் சீர்கேடுகளும் அதனால் ஏற்படுகின்ற பாதிப்புகளும் காரணமாகின்றன. இன்று விஞ்ஞானத்தின் அதீதமான வளர்ச்சியினால் ஆக்கபூர்வமான செயல்பாடுகள் நடந்தாலும், இவ்வுலகை அழிவுப் பாதைக்கு கொண்டு செல்லக் கூடிய நிலையில் தான், விஞ்ஞான வளர்ச்சி இருக்கிறது.

இன்றைய உலகில் பெருகி வரும் மக்கள் தொகைக் கேற்ப வாகனங்களும் தொழிற்சாலைகளும் பெருகி வருவதால் காற்று மாசுபட்டு மனித இனத்தோடு பிற ஜீவராசிகளின் உடல்நலமும் கெடுகிறது.

மேலும் உலகில் உள்ள நீரில் வெறும் 3 சதவீத நீர்மட்டுமே குடிப்பதற்கான தன்மை கொண்டது. இந்த நீர்ஆதாரங்களும், தொழிற்சாலைக் கழிவுகளினாலும், கதிரியக்கக் கழிவுகளினாலும், சாக்கடைக் கழிவுகளாலும் மற்றும் பல்வேறு இரசாயனக் கழிவுகளாலும் (ஆறு, குளம் போன்ற நீராதாரங்கள்) மாசுபட்டு மனித குலத்தின் உடல்நலம், மனவளம் கெடுகின்றது. சமுதாயத்தின் பொருள்வளம் சீர்கெடுகிறது.

தீர்வுகள்

மனிதன் இயற்கையிலிருந்து மாறுபடாமல் இணக்கமாக இருக்கும்போதுதான் நாம் பாதுகாப்பான சூழலில் வாழ முடியும். காடுகளை அழிக்காமல் மரங்களை வளர்ப்பதன் மூலம் பூமி வெப்பமடையாமல் பாதுகாக்கலாம். மேலும் நாம் பிளாஸ்டிக் போன்ற பொருட்களை பயன்படுத்துவதைத் தவிர்த்துக் காகிதம், முதலிய இயற்கைப் பொருட்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். மேலும் மாணவர்களின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானது. சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை மக்களிடம் ஏற்படுத்தக் கூடிய மிகப் பெரிய பொறுப்பு மாணவர்களிடம் உள்ளது. சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பாதுகாப்பதன் மூலம் சமுதாய சிக்கல்களிலிருந்து இவ்வுலகைக் காக்கலாம்.

அருட்செல்வரின் தொலைநோக்குத் திட்டங்கள்

வாழ்க்கை நமக்கு ஏராளமான வாய்ப்புக்களையும் அதற்கேற்ப சவால்களையும் தந்திருக்கிறது. இவற்றை சாதனைகளாக மாற்றுவதில்தான் ஒரு மனிதனின் சிறப்பு உள்ளது. ஒரு சாதாரண மனிதராக பிறந்து மாபெரும் தொழில் சாம்ராஜ்யத்தை நிறுவுகின்ற அளவுக்கு அருட்செல்வர் டாக்டர் நா. மாகலிங்கம் அவர்கள் வாழ்க்கையில் மகோன்னதமான வெற்றியை பெற்றவர். ஒரு யானைக்கு தன் பலம் தெரியாது என்பார்கள். ஆனால் தன் பலம் தெரிந்த கன்றாகத் தான் ஈடுபட்ட எல்லாத் துறைகளிலும் தடம் பதித்தவர் அருட்செல்வர் அவர்கள்.

நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு மனித ஆற்றலைக் கொண்டு என்னென்ன வழிமுறைகளைப் பின்பற்றலாம் என்பதை சிந்திப்பதிலேயே அருட்செல்வர் அவர்கள் அதிக நேரத்தை செலவிடுவார்.

1. அடிப்படைக் கல்வி, உடல்நலம் பேணுதல், வீட்டுவசதி ஆகியவை ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அமைந்திருக்கவேண்டும் என்பதில் ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டிருப்பார்.

அருட்செல்வர் அவர்கள் கல்விக்காக ஆற்றிய பணி மகத்தானது. தரமான கல்வி எல்லோரும் பெறவேண்டும் என்பதில் முனைப்புக் காட்டினார். எங்கு தொழிற்சாலை ஆரம்பித்தாலும் அங்கே ஒரு பள்ளியையோ, கல்லூரியையோ தோற்றுவித்தார். தனது சக்தி சர்க்கரை ஆலை வளாகத்தை சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும், பொறியியல் மற்றும் பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளையும் ஏற்படுத்தினார். ஊழியர்களின் குழந்தைகளும், கிராம விவசாயிகளின் குழந்தைகளும் இதனால் பயன் அடைந்து வருகிறார்கள். மேலும் அங்கு பொது மற்றும் தொழுநோய் மருத்துவமனைகளை உருவாக்கி ஆயிரக்கணக்கான குடும்பங்கள் மருத்துவ சிகிச்சை பெற்று பலன் அடைய உதவியுள்ளார்.

2. மேலும் அரசியலைப் பொறுத்தவரை நாட்டின் நலன் கருதி ஒரே சமயத்தில் நாடாளுமன்றம், சட்டமன்றம், நகராட்சி மற்றும் பஞ்சாயத்துக்களுக்கும் தேர்தல் நடத்தலாம், இதனால் பொருட்செலவும், நேரமும் மிச்சமாகும் என்பார். அந்த நேரத்தில் சட்டம் ஒழுங்கு பிரச்சனைகளை சமாளிக்க காவல்துறை ராணுவம் மட்டுமல்லாது ஊர்காவல்படை, பள்ளி, கல்லூரிகளில் உள்ள தேசிய மாணவர்படை, சாரணர் இயக்கம் போன்றவைகளை பயன்படுத்தி ஒழுங்குபடுத்தலாம். தேர்தல் பணிகளை கவனிக்க கிராமத்திலும், நகரத்திலும் பணியாளர்கள் ஒரு சேரக் கிடைப்பார்கள் என்பார்.
3. ஒருநாட்டின் வளர்ச்சி கிராமப் பொருளாதாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக இருக்கவேண்டும். காந்தீய பொருளாதாரம் நமது சமூக வளர்ச்சிக்கு அவசியம் என்கிறார்.
4. அதிகாரம் பரவலாக்கப்பட வேண்டும் என்கிற காந்தியின் கொள்கையை அடிக்கடி வலியுறுத்துவார்.
5. தென்னக நதிகளாகிய மகாநதி, கோதாவரி, கிருஷ்ணா, காவிரி, வைகை வரை இணைக்கப்படவேண்டும். அருட்செல்வரின் இத்திட்டம் நிறைவேற்றப் படுமானால் தென் மாநிலங்களின் மிகப்பெரிய நிலப் பரப்பு பாசன வசதி பெரும். நீர்ப்பற்றாக்குறை நீங்கும். பொருளாதாரம் வளர்ச்சி பெரும்.
6. பாரம்பரிய விளையாட்டுக்களாகிய சிலம்பம், கபடி, களரி போன்றவைகளை பாதுகாக்க அரசாங்கம் கடமைப் பட்டிருக்கிறது என்று வலியுறுத்துகிறார்.
7. கணினியில் ஒலிபெயர்ப்பு முறையை பயன்படுத்தி தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழியின் இலக்கியங்களை உலக மக்கள் அனைவரும் படித்து பயனடையச் செய்யுமாறு வலியுறுத்தினார்.

வேதாத்திரி மகரிஷி அருட்செல்வரைப்பற்றி கூறும்போது சமுதாய சீரமைப்பிற்கான சரியான சிந்தனைகளையும் திட்டங்களையும் வழங்கியவர் டாக்டர் மகாலிங்கம் அவர்கள். இணையில்லாத திறமை கொண்ட தொழிலதிபர். அரசாங்கத்தோடும், சகமனிதரோடும்

தனக்கிருக்கும் பொறுப்பை நன்குணர்ந்தவர். நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உதவிடவும், மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்பை நல்கிடவும், உற்பத்தியாகும் பொருட்கள் மக்களின் அடிப்படை மற்றும் அன்றாடத் தேவைக்கு உதவிடவும் வேண்டும் என்ற உயர்ந்த நோக்கத்திற்காக தொழிற்சாலைகளை துவங்குவார் என்கிறார். அருட்செல்வரின் வாழ்க்கைப் பாதை இந்தியாவின் சமூக, கல்வி மற்றும் நன்னெறி மதிப்பீடுகளை உயர்த்த வல்லது.

நிறைவுரை :

சமுதாயத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் நீங்கி முழுமையும் மகிழ்ச்சியும், அமைதியும், நிலவ வேண்டுமெனில், ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் தனக்கென்று சில கடமைகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் விதித்துக் கொள்வதே விழுமியங்கள் (Values) என்றும், நெறிகள் என்றும் அழைக்கின்றோம்.

எனவே தனி மனித மேம்பாடு இருக்குமேயானால் மனிதனுக்கு மனிதன் அன்பு பாராட்டி இணங்கி வாழ முடியும். புற வாழ்வில் நல்லொழுக்கங்களைக் கற்று முன்னேறி வாழ்வைப் பயன்படுத்தி சமுதாய முன்னேற்றம் பெற முடியும்.

வினாக்கள்

பிரிவு அ

1. சமுதாய சிக்கல்களுக்கான அடிப்படை காரணிகள் இரண்டை எழுதுக.
2. பொருளாதார ஏற்ற தாழ்வுகளுக்கான காரணிகள் இரண்டினை கூறுக.
3. இனப்படுகொலை என்றால் என்ன?
4. ஐக்கிய நாடு சபை எந்த ஆண்டு சிறார் உரிமைகளை பாதுகாக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது?
5. சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பினால் ஏற்படும் சமூக சிக்கல்கள் யாவை ?

பிரிவு ஆ

6. சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளும் தீர்வுகளும் குறித்து கட்டுரை வரைக
7. பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுக்கான காரணிகளை விவரி ?
8. அருட்செல்வரின் சமூக வளர்ச்சிக்கான தொலைநோக்கு திட்டங்கள் குறித்து விவரி





“When one sees that the result of his action is the benediction of the Universal Being, he realizes the Almighty. When he follows Morality, Duty and Charity he becomes a good friend and asset to the society.”

- Vethathiri Maharishi

ISBN 978-93-87009-29-5



என்.ஜி.எம். கல்லூரி
பொள்ளாச்சி